

Анализ школьных предметных олимпиад обучающихся в ЧСОШ № 3 за 2017-2022 учебный год.

Одной из приоритетных социальных задач школы и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Предметные олимпиады являются одной из наиболее распространенных форм работы с одаренными детьми. Ежегодно проводятся школьные, муниципальные и региональные этапы олимпиады школьников, что способствует выявлению одаренных обучающихся, имеющих интерес и склонности к различным предметным дисциплинам. В настоящее время роль предметных олимпиад возросла в связи с введением единого государственного экзамена и новыми правилами приема в высшие учебные заведения. Успешно выступившие на олимпиадах обучающиеся имеют преимущества при поступлении в престижные вузы не только своего региона, но и во все высшие учебные заведения. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, контактности, способности ориентироваться в незнакомой ситуации и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности быстро принимать решения в стрессовой ситуации.

Олимпиада - это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, мотивировать их и дать им возможность для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой - это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя. Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам. Самое главное - создать равные условия и возможности для каждого обучающегося. Олимпиадное движение сегодня - одно из важнейших направлений в работе с одаренными детьми.

Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного этапа. Об общем уровне активности ученического состава ЧСОШ № 3 позволяет судить статистический анализ школьного этапа, анализ выполнения олимпиадных работ. Также данный анализ позволяет выявить имена наиболее способных детей на школьном уровне, ставших победителями и призерами. В соответствии с требованиями к проведению школьного этапа олимпиады школьников. В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год в ноябре месяце администрацией школы был организован и проведен I /школьный/ этап олимпиады школьников. Школьная олимпиада - первый этап олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по следующим предметам: математике (5-11 классы), химии (9- 11 классы), литературе (5-11 классы), обществознанию (7-11 классы), истории (7-11 классы), физике (7-11 классы), английскому языку (7-11 классы), географии (7-11 классы), русскому языку (5-11 классы), биологии (7- 11 классы), технологии (5-9 классы), информатике (7-11 классы), в которых приняли

участие- 78 учащихся (многие из которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах).

Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: разработка нормативно правовой базы, составление и утверждение графика проведения олимпиад, создание комиссий. Предметные комиссии провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров. Самыми активными участниками школьного этапа олимпиады стали обучающиеся 5, 7,8, 9, 10, 11, классов.

Учащиеся принимавшие участие в школьной олимпиаде, занявшие призовые места принимают участие в районных, областных олимпиадах.

Сравнительный анализ участия учащихся в олимпиаде за 2017-2022 год показывает:

2017-2018 уч. гг. принимали участие 38 учеников, из них заняли 14 учеников заняли призовые места

По предметам: кыргызский язык -2 ученика заняли призовые места,русский язык -1 ученик занял призовое место,математика-2 ученика заняли призовые места, физика-1 ученик занял призовое место, география-3 ученика заняли призовые места,

биология-2 ученика заняли призовые места, история-3 ученика заняли призовые места.

По результатам районной олимпиады ученица 11 класса -СагынбековаАйдана (учитель-Алымкулова.А.С) приняла участие в областной олимпиаде и заняла 3 место по кыргызскому языку.

В 2018-2019 году в районной олимпиаде участвовали 23 учащихся из них 12 заняли призовые места.

По предметам: кыргызский язык -3 ученика заняли призовые места, русский язык -2 ученика заняли призовые места, математика-3 ученика заняли призовые места, физика-1 ученик занял призовое место, география-3 ученика заняли призовые места.

По результатам районной олимпиады ученица 11 класса – АбылайкызыБегайым(учитель-Алымкулова.А.С) приняла участие в областной олимпиаде и заняла 3 место по кыргызскому языку.

В 2019-2020 году в районной олимпиаде участвовали 17 учащихся из них 7 заняли призовые места.

По предметам: кыргызский язык -2 ученика заняли призовые места, русский язык -1 ученик занял призовое место, математика-1 ученика заняли призовые места, география-2 ученика заняли призовые места, биология-1 ученик занял призовое место.

По результатам районной олимпиады 3 ученика участвовали в областной олимпиаде:

Ученица 11 класса -ТоктоналиеваДаткайым(учитель-Мураталиева.С.Ж) заняла 3 место по русскому языку.

Ученики 11 б класса ЭсенбековаНуриза по географии и ученик 9 б класса РахимжановНурсултан по географии не заняли место.

В 2020-2021 году в районной олимпиаде участвовали 12 учащихся из них 3 заняли призовые места.

По предметам: кыргызский язык -1 ученик занял призовое место, география-2 ученика заняли призовые места.

По результатам районной олимпиады 1 ученик участвовал в областной олимпиаде:

Ученик 11 б класса Абакиров Нурлан (учитель-Шмальц.Т.В) по географии и не занял место.

В 2021-2022 году в районной олимпиаде участвовали 19 учащихся из них 3 заняли призовые места.

По предметам: биология -1 ученик занял призовое место, география-2 ученика заняли призовые места.

По результатам районной олимпиады 1 ученица участвовала в областной олимпиаде:

Ученица 9 б класса Сыргабаева Аделя (учитель-Шмальц.Т.В) по географии и не заняла место.

Современные требования к организации обучения школьников согласно Концепции модернизации образования направлены на развитие творческой, социально-активной личности, на выявление ее познавательных интересов и потребностей, на активизацию познавательной самостоятельности обучаемых. Нынешнее поколение растет в активно меняющемся обществе, поэтому важнейшей проблемой является подготовка молодежи к принятию собственных решений, не потеряв при этом своей личностной самобытности, нравственных принципов, способности к самопознанию и самореализации.

Участие обучающихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматриваются одним из критериев оценки деятельности педагога, деятельности администрации образовательных организаций, что в конечном итоге создает условия для качественной подготовки учителем обучающихся к предметной олимпиаде. Участие в олимпиадном движении для обучающихся, очень важно, ведь оно способствует их самореализации, расширяет и углубляет знания в определенной предметной области, позволяет выбрать будущую профессию.



Д.А.Бектенова