

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в Чалдыбарской средней общеобразовательной школы №3

за 2021-2022 учебный год

Подготовка к государственной итоговой аттестации была в центре внимания педагогического коллектива. В 2021-2022 учебном году была проведена целенаправленная работа по следующим направлениям:

- Подготовка к ИГА - 2022, проведение промежуточного анализа ее выполнения, тематический педсовет, проведение диагностических работ по русскому языку, кыргызскому языку, математике;
- Своевременное ознакомление выпускников, родителей и учителей с нормативными документами, регламентирующими проведение экзаменов;
- Оформление информационных стендов;
- Проведение родительских собраний в 9-х и 11-х классах;
- Контроль и анализ текущей успеваемости и работа с выпускниками группы риска, имеющими «2» по итогам четверти; .
- Индивидуальная систематическая работа классных руководителей с проблемными выпускниками и их родителями;
- Тренировочное тестирование по основным предметам и по предметам по выбору, анализ результатов и работа над проблемами;
- Посещение уроков с целью выявления проблемных зон, корректировки результатов работы учителей и оказания необходимой методической помощи.

В соответствии с Законом Кыргызской Республики в целях «Об образовании» организованного завершения 2021-2022 учебного года в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики независимо от типов и форм собственности, обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся во время пандемии и во исполнении приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 304/1 от 3 марта 2022 года, а так же на основании проказа ПРОО от 1.04.2022 года за № 41.

1. Завершить 2021-2022 учебный год 9 июня 2022 года;

2. При проведении итоговой государственной аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования за 2021-2022 год руководствоваться положением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 3 марта 2021 года № 254/1.

Оценки за государственные экзамены были выставлены по итогам четвертей, года, достижений учащихся предметными комиссиями.

Результаты ИГА выпускников 9 “А” класса (кыргызский класс) таблица 1

Предметы	Общее кол-во детей	Допущено (человек)	Не допущено (человек)	“5”	“4”	“3”	“2”	% качества	% успеваемости
Кыргыз яз	20	20	0	2	12	8		70%	100%
Кырг.лит.ра	20	20	0	2	12	6		60%	100%
Русс язык	20	20	0	15	5	0		100%	100%
Математика	20	20	0	0	11	9		55%	100%
История	20	20	0	2	12	6		70%	100%
Выборочные предметы									
География	20	17	0	1	10	6		64%	100%
Англ.язык	20	3	0	3				100%	100%

Результаты ИГА выпускников 9 “Б” класса (кыргызский класс) таблица 2

Предметы	Общее кол-во детей	Допущено (человек)	Не допущено (человек)	“5”	“4”	“3”	“2”	% качества	% успеваемости
Кыргыз яз	25	25	0	21	0	4		84%	100%
Русс язык	25	25	0	13	8	4		84%	100%
Русская лит	25	25	0	13	8	4		84%	100%
Математика	25	25	0	2	14	9		64%	100%
История	25	25	0	6	10	9		64%	100%
Выборочный предмет									
География	25	25	0	7	9	9		64%	100%

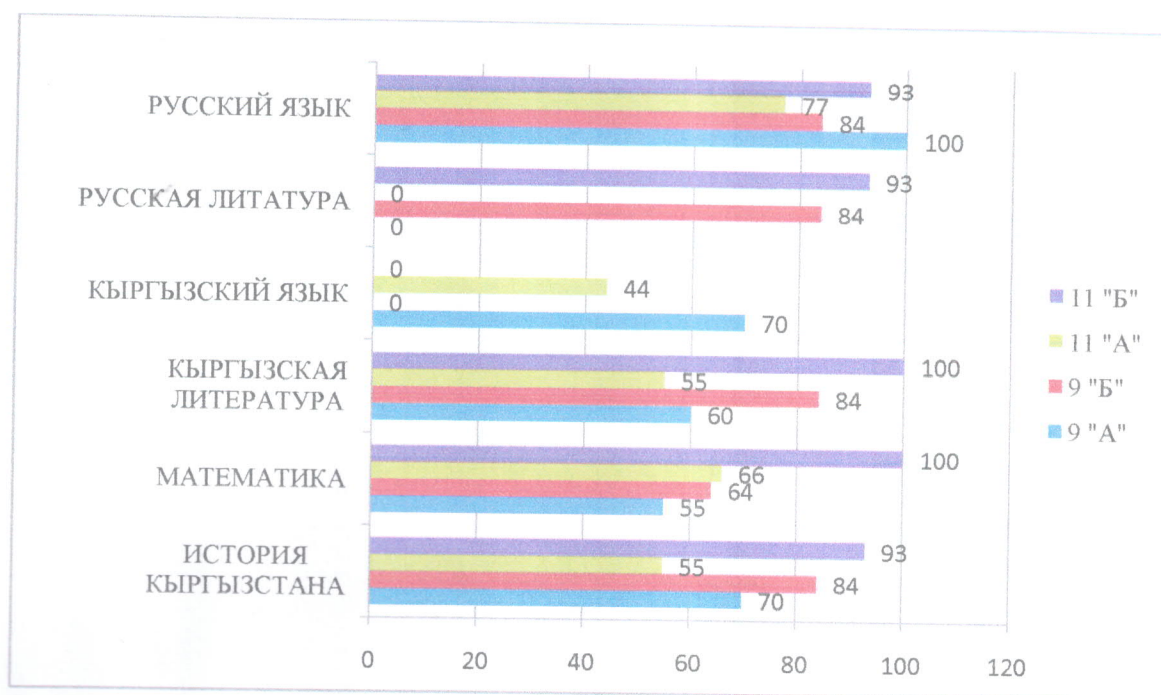
Результаты ИГА выпускников 11 “Б” класса (кыргызский класс) таблица 3

Предметы	Общее кол-во детей	Допущено (человек)	Не допущено (человек)	“5”	“4”	“3”	“2”	% качества	% успеваемости
Кыргыз яз	15	15	0	13	2	0		100%	100%
Русс язык	15	15	0	3	11	1		93%	100%
Русская лит	15	15	0	3	11	1		93%	100%
Математика	15	15	0	2	13	0		100%	100%
История	15	15	0	2	12	1		93%	100%
Выборочные предметы									
Биология	15	2	0	2				100%	100%
География	15	13	0	3	9	1		92%	100%

Результаты ИГА выпускников 11«А» класса (кыргызский класс) таблица 4

Предметы	Общее кол-во детей	Допущено (человек)	Не допущено (человек)	“5”	“4”	“3”	“2”	% качества	% успеваемости
Кыргыз яз	9	9	0	2	3	4		55%	100%
Кырг.лит.ра	9	9	0	1	3	5		44%	100%
Русс язык	9	9	0	4	3	2		77%	100%
Математика	9	9	0	1	5	3		66%	100%
История	9	9	0	1	4	4		55%	100%
Выборочный предмет									
география	9	9	0	1	3	5		44%	100%

Мониторинг качество знаний учащихся 9 «А», 9 «Б», 11 «А», 11 «Б» классов



Выпускники показали хорошее качество знания, что говорит о неплохом качестве образования и мотивации учеников.

Директор школы



А.С Алымкулова