

Принято
на заседании педагогического
совета школы
от «30» 08.2022г.



«Утверждаю»
Директор Чалдыбарской СОШ №3
А.С. Алымкулова

ПЛАН

работы по повышению профессионального мастерства

педагогического коллектива Чалдыбарской средней общеобразовательной школы №3

на 2022-2023 учебный год

Паспорт повышения профессионального мастерства педагогов

Наименование	Повышение профессионального мастерства педагогов на 2022 – 2023 учебный год
Нормативно правовая база	- Конституция КР - Закон «Об образовании в Кыргызской Республике» - Закон «О статусе учителя»
Разработчики плана	Администрация Чалдыбарской средней общеобразовательной школы №3 , методический совет школы
Назначение	Обеспечить профессиональный рост педагогических кадров , способствовать осуществлять качественное образование
Цель	Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов , способных осуществлять качественное образование в условиях введения и реализации ГОС и формирование творчески работающего коллектива.
Направление	- Психологическая и методическая поддержка - Непрерывность профессионального развития
Сроки реализации плана	2022 – 2023 г.
Ожидаемые результаты	1 . Создание благоприятных условий для : - профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала ; - мотивации к качественному педагогическому труду; - увеличение доли педагогических работников , реализующих инновационные педагогические технологии , авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней ; 2 . Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров; 3 . Закрепление кадров и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров; 4 . Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации; 5 . Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов; 6 . Сформированный творческий , креативный коллектив педагогов.
Система организации контроля	Текущий контроль: осуществляет рабочая группа . Анкетирование педагогов , анализ достижений педагогов , экспертная оценка профессиональной деятельности.

Актуальность.

Актуальность плана обусловлена введением ГОС и вытекающими отсюда новыми требованиями к результатам образования, определяемые объективными параметрами современного уровня развития общества. Конкурентоспособность и безопасность личности и нации определяются сегодня, в первую очередь, не тем или иным уровнем сформированности у учащихся знаний, умений и навыков по различным предметам, а формированием личностных и метапредметных умений: самостоятельной организацией

собственной деятельности по решению задач и проблем, готовности к самоизменению, самовоспитанию и саморазвитию. В условиях решения стратегических задач развития Кыргызстана «важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни».

В силу этого особую значимость приобретают учебно-методические комплексы и педагогические системы, обеспечивающие включение школьников в самостоятельную учебно-познавательную деятельность и организацию процесса осознания педагогами структуры этой деятельности.

Такой подход позволяет реализовать на практике ключевое положение ГОС: «Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой — системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Основным результатом образования должна стать сформированность у выпускников школы как умения учиться, то есть умения организовать свою деятельность для решения учебных задач, так и умения адаптироваться в социуме.

Поэтому введение и реализация ГОС требует от педагогического сообщества решения новых задач, одна из которых - повышение профессиональной компетентности, личностного и профессионального потенциала. Профессиональное мастерство — это сложное комплексное образование, присущее личности педагога, формирующееся постепенно под воздействием разных факторов.

В современных условиях введения ГОС выделяют пять групп профессиональных задач современного учителя:

- видеть ученика в образовательном процессе;
- строить образовательный процесс, направленный на достижение целей школьного образования;
- устанавливать взаимодействие с другими субъектами образовательного процесса;
- создавать и использовать образовательную среду;
- проектировать и осуществлять профессиональное самообразование.

Необходимые системные изменения процесса обучения, обусловленные социокультурными факторами, определяющими современное качество образования, определяют требуемые изменения профессионально-педагогической деятельности учителя;

- опора на самостоятельность ребенка в обучении,
- создание условий для проявления активности, творчества и ответственности ребенка в обучении;
- создание условий для расширения жизненного опыта ребенка и приобретения опыта обучения из жизни;
- инициативность, творчество и корпоративная культура учителя,

Учитывая теоретические разработки по вопросу развития профессионализма педагога, приоритетной задачей методической работы является обеспечение условий для повышения педагогического мастерства учителя, как важнейшего фактора повышения качества обучения и инновационного развития образовательного учреждения, направленного на новое качество компетентностей школьников, их конкурентоспособность и социальную успешность.

Цель: Создание мобильной системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников школы способной удовлетворить потребности любого педагога с учётом потребностей школы.

Задачи

- . выявить затруднения, потребности и образовательные запросы учителей
- . обеспечить учителя необходимыми информационными и научно- методическими ресурсами
- . создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития
- . организовать работу проектных групп для решения новых задач профессиональной деятельности
- . выявить, проанализировать и обеспечить распространение наиболее ценного педагогического опыта.

Также выстраиваются **задачи кадровой стратегии:**

- . создание условий для постоянного самообразования педагога,
- . создание квалифицированного ядра кадров, которые в перспективе дадут возможность эффективного развития школы,
- . формирование педагогического коллектива как команды единомышленников, поскольку качество образования достигается интеграцией действий и усилий всего учительского сообщества.

Принципы :

- . принцип «зоны ближайшего развития» (в качестве «зоны ближайшего профессионального развития» выступает та зона. в которой педагог с помощью своих коллег, изучаемой литературы может разрешить возникшие проблемы в профессиональной деятельности)
- . принцип стимулирования творческого роста педагога
- . принцип непрерывности и преемственности
- . принцип оптимальности (учет реальных возможностей всех участников деятельности, индивидуально-ориентированный поход к учителю, дифференцированный подход к возможностям профессионального роста, личностного развития и самореализации разных категорий педагогов)
- . принцип рефлексии (обратная связь, самоанализ деятельности}

Методы реализации плана:

- теоретические
- практические

Формы реализации плана:

- . педагогические советы
- . работа школьного методического объединения (ШМО);
- . работа инициативных творческих групп и предметных методических объединений;
- . организация и проведение методических семинаров, педагогических гостиных, мастер-классов,
- . индивидуальная работа с педагогами, в том числе с молодыми и вновь принятыми учителями:
- . работа учителя с портфолио;
- . подготовка и публикация докладов, сообщений, статей и методических разработок;
- . ознакомление с опытом других школ, внедрение передового педагогического опыта
- . проведение педагогических консилиумов;
- . опытная и экспериментальная работа педагогов в рамках муниципальных инновационных проектов,
- . организация внутришкольных методических декад,
- . организация курсов и семинаров для учителей;
- . доступность банков информации о накопленном педагогическом опыте,

Механизм реализации

Функциональные обязанности

Функции директора:

- . общее руководство разработкой и реализацией Программы, организация, координация, контроль.

Функции заместителя директора по УВР:

- . определение приоритетных направлений работы,
- . корректировка составляющих элементов плана,
- . анализ и обобщение результатов реализации плана,

Функции заместителя директора по ШМО:

- . организация и проведение методической работы с учителями школы через Методический совет, предметные методические объединения,
- . регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией плана,
- . организация и проведение семинаров,
- . внедрение новых эффективных способов работы с педагогическим коллективом, осуществление взаимосвязи со структурами, участвующими в реализации плана.

Функции Методического совета:

- . подготовка методических рекомендаций для работы по плану,
- . определение критериев эффективности реализации плана,
- . разработка и обработка новых педагогических форм, способов и методов работы по реализации Программы.

Функции методических объединений:

- . обобщение передового педагогического опыта учителей.
- . диагностирование затруднений учителей и планирование работы по их преодолению,
- . организация системы работы с молодыми специалистами.

Функциональные обязанности учителей:

- . обобщение и систематизация материалов и результатов собственной педагогической деятельности через анализ и самоанализ,
- . повышение методической активности через выступления на педагогических советах, семинарах, методических конференциях и других мероприятиях.

Этапы реализации плана

Задача	Основное содержание	Практический результат
Диагностический этап сентябрь – май 2022 – 2023 учебный год		
Создание и введение плана в деятельность школы	Проведение анкетирования в результате которого выясняется по каким направлениям учитель хотел бы усовершенствовать свои знания в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности	- разработка диагностических карт профессионального мастерства педагогов ; - проведения анкетирования; - разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога ;
Практический этап 2020 – 2023 гг		
Реализация плана	Совершенствование теоретических знаний и практических навыков ; Разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомится с новыми технологиями воспитания, образования и развития школьников система дополнительного образования предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма личности и деятельности	- разработка рекомендаций по планированию , организации и проведению образовательной работы с детьми - разработка конспектов (технологических карт) мероприятий , проектов - разработка и оформление портфолио педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога
Аналитический этап Май 2023г.		
Анализ реализации плана	Объективная оценка уровня профессионализма , актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов.	Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития учителя . Определение перспектив

		дальнейшего повышения квалификации педагогических работников школы.
--	--	---

Мероприятия по реализации плана

№	Этапы	Сроки
I	Диагностический этап	Сентябрь 2022
1	Создание и введение в деятельность школы, плана повышения квалификации педагогического коллектива	
2	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей).	Постоянно
3	Создание рабочей группы	Сентябрь 2022
4	Повышение квалификации и переподготовка кадров	По графику и по мере необходимости
II	Практический этап	2022 – 2023
1	Основные направления реализации плана Отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации плана	
2	Изучение и обобщение педагогического опыта учителя, его педагогического мастерства	Ежегодно
3	Проведение методических семинаров	Постоянно
III	Аналитический этап	Постоянно
1	Структура, методика и механизм управления непрерывным самообразованием и самореализацией учителя	
2	Анализ реализации плана деятельности педагогического коллектива школы на новом этапе развития современного образования	Май 2023
3	Обобщение опыта работы по реализации плана, по использованию новых технологий в достижении нового качества образования	Май 2023

План включает в себя следующие направления деятельности :

- оптимизация вариативной системы повышения квалификации педагогических кадров ;
- развитие системы поддержки молодых специалистов;
- развитие системы стимулирование успешной профессиональной деятельности и творческих инициатив педагогов ;
- развитие системы социально – правовой защиты педагогических кадров

Основные мероприятия .

№	Направление и содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки
1	Изучение образовательных потребностей педагогов	Информационный каталог	Август – сентябрь каждого года
2	Разработка годовых планов	План	В течении года
3	Целевая подготовка учителей основной	Обеспечение кадрами ,	2022 – 2023

	школы по новым ГОС	способными учить по новым ГОС	
4	Участие педагогов в работе ШМО и РМО	Заседания МО	2022 – 2023
5	Оказание профессиональной методической помощи через семинары , консультации др. виды занятий: - на базе школы ; - в других школы и др.	Методические материалы	Весь период

Реализация направлений по непрерывному развитию педагогических кадров

Содержание деятельности	Ожидаемый результат
Направление деятельности: повышение квалификации кадров	
Внутришкольный контроль для педагогов : повышения квалификации с учетом потребностей и запросов обучающихся	Обеспечение преемственности в формировании и реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования. Изменение роли педагога в образовательном процессе: Педагог – консультант ; Педагог модератор
Проведение методических семинаров для руководителей МО.	Усиление роли методической службы в сопровождении профессиональной деятельности педагогов.
Обучение на курсах повышения квалификации , проводимых на базе институтов повышения квалификации , учреждений дополнительного профессионального образования .	
Постоянно действующий семинар в рамках реализации ГОС для педагогов школы по актуальным темам	Рост компетентности педагогов в вопросах реализации требований ГОС. Осуществление непрерывного образования педагогов
Направление деятельности : информационное	
Осуществление информационной поддержки введения ГОС средствами	Широкое информирование педагогической и родительской общественности о ходе введения ГОС через школьный сайт
Сопровождение образовательной деятельности в формате дистанционного консультирования	Оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении вопросов связанных с введением ГОС

«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов»

Актуальность

необходимостью качественно иной подготовки педагога, позволяющей сочетать фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным, исследовательским подходом к разрешению конкретных образовательных проблем;

- обострением основного противоречия, заключающегося в несоответствии уровня профессионально-педагогической подготовленности современного учителя, его личностного профессионального потенциала и требований, предъявляемых к нему в педагогической деятельности;

- требованием поиска новых подходов к решению проблемы.

Цель: Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов,

Задачи;

1. Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей.
2. Совершенствование научно-методической службы.
3. Организация научно-педагогического сопровождения учителя в условиях введения новых
4. Научно-психологическое сопровождение деятельности учителя.
5. Внедрение современных образовательных технологий.
6. Внедрение системы оценки качества образования.

Основные мероприятия

1 . Организационные мероприятия

1.1	Формирование нормативно – правовой базы	В течении 2022 – 2023
1.2	Обновление базы данных : кадры	В течении года
1.3	Формирование состава ШМО	В течении года
1.4	Планирование методической работы	В течении года
1.5	Развитие структуры методической работы	В течении года
1.6	Внедрение новых форм методической работы	В течении года
1.7	Оформление распорядительной документации	В течении года
1.8	Перспективное планирование повышения квалификации педагогов	Октябрь , май
1.9	Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов	Апрель

2 . Методическая работа

2.1	ШМО учителей	В течении года
2.2	Методические совещания	Один раз в четверть
2.3	Портфолио учителя , ученика	В течении года
2.4	Проведение смотров кабинетов . Проведение конкурсов . Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течении года
2.5	Предметные недели	На методической неделе МО
2.6	Консультирование педагогов по проблемам обучения и воспитания	В течении года
2.7	Участие в районных , областных семинарах , конференциях	В течении года
2.8	Участие в работе секций по предмету на уровне школы и района.	В течении года

3 . Экспериментальная деятельность

3.1	Мониторинг «Учебные достижения учащихся»	В течении года
-----	--	----------------

4 . Аналитическая деятельность

4.1	Образовательный мониторинг	Весь период
4.2	Анкетирование педагогов	По плану
4.3	Работа методического совета	В течении года
4.4	Рейтинг ШМО	В течении года
4.5	Портфолио педагога	В течении педагога