

«Рассмотрено»  
на заседании педагогического  
совета школы  
от «30» 08. 2022г

«Утверждаю»  
Директор Чалдыбарской СОШ №3  
А.С.Алымкулова



## Положение о делении класса на подгруппы в Чалдыбарской средней общеобразовательной школе №3

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деления класса на подгруппы

при изучении отдельных учебных предметов учебного плана.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с базисным учебным планом, который является нормативным правовым документом, разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республике «Об образовании», Указом президента Кыргызской Республики « О духовно — нравственном развитии и физическом воспитании личности» от 12 апреля 2021 года № 441, постановлениями Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Государственного образовательного стандарта школьного образования Кыргызской Республики» от 21 июля 2014года № 403, Уставом школы.

1.3. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики, русскому языку (в кыргызских классах) и кыргызскому языку (в русских классах) на уровнях начального образования, основного общего образования и среднего общего образования, допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет в 10-11 классах 25 человек, ав 1-9 классах — 30 учащихся.

### 2. Организация деления класса на подгруппы

2.1 При проведении занятий по отдельным предметам допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 и более человек

2.1.1. По программам начального общего образования учебные классы делятся на группы при изучении иностранного языка (английского), русского языка (в кыргызских классах) и кыргызского языка (в русских классах)

2.1.2. По программам основного общего образования учебные классы делятся на группы

по следующим предметам:

- по иностранному языку (английскому),
- по русскому языку (в кыргызских классах) и кыргызскому языку (в русских классах)
- по технологии,
- по информатике.

2.1.3. По программам среднего общего образования учебные классы делятся на группы по

следующим предметам:

- по иностранному языку (английский),
- по русскому языку (в кыргызских классах) и кыргызскому языку (в русских классах)

2.2. Группы формируются классным руководителем. Деление производится на начало учебного года. Группы формируются классным руководителем путем деления класса на равные части с учетом психологической совместимости обучающихся и при наличии условий, с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При формировании групп в классах, где количество слабоуспевающих обучающихся и/или обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации, составляет 50 и более процентов, группы формируются классным руководителем путем деления класса на равные части с учетом уровня учебной мотивации обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3. Классные руководители на начало учебного года доводят до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) списки обучающихся по группам.

2.4. По завершении формирования групп издается приказ директора об утверждении списочного состава групп обучающихся.

2.5. Состав групп сохраняется в течение всего периода изучения учебных предметов.

При переходе на следующий уровень образования состав группы при продолжении изучения предмета на том же уровне может быть сохранен. Изменения в составе групп возможны при переходе на уровень образования в случае деления или объединения классов, а также при переходе на уровень среднего общего образования в связи с выбором отдельными обучающимися изучения предмета, по которому предполагается деление на группы.

2.6. Занятия групп проводятся в разное время в один день согласно утвержденного расписания.

2.7. Переход обучающихся из одной группы в другую допускается при уменьшении количества обучающихся в той или иной группе, при наличии заявления родителей с указанием уважительных причин, соответствующего приказа директора школы,

Уважительными причинами для перевода является создание для обучающегося условий,

учитывающих его индивидуальные способности и особенности, психологический климат группы, а также предотвращение конфликта интересов педагогического работника.

Переход в другую группу возможен после получения обучающимся итоговой оценки за текущую учебную четверть, при выполнении следующих условий:

- отсутствие неудовлетворительных оценок за уроки контроля,
- отсутствие у учителя претензий к обучающемуся по выполнению домашних заданий, работе на уроке,
- согласие учителя, работающего в той группе, куда хочет перейти обучающийся,
- наличие свободных мест в группе, в которую хочет перейти обучающийся,
- отсутствие угрозы недоукомплектованности группы, из которой хочет перейти обучающийся, в результате перехода.

2.8. Прибывшие в течение учебного года обучающиеся зачисляются в группу с наименьшим количеством обучающихся. При равном количестве обучающихся родителям и обучающимся предоставляется право выбора группы.

### **3.Изменения и дополнения**

3.1. Настоящее положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами органов управления образования.