

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета школы
от «30.08.2022»



«Утверждаю»

Директор Школы
А.С.Алымкулова

Положение о школе молодого учителя

1. Общие положения

Школа молодого учителя - это коллегиальный орган учреждения образования, который организует свою деятельность для начинающих профессиональный путь учителей.

Цель работы ШМУ:

создание условий для формирования профессиональной компетентности молодых специалистов, их личностно-профессионального развития; планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающих учителей;

оказание методической помощи в профессиональной деятельности, профессиональном развитии начинающих педагогов;

формирование потребностей в самообразовании и развитии творческого потенциала личности каждого педагога,

Задачи ШМУ:

обеспечить успешную адаптацию молодых учителей к профессии;

способствовать развитию личности каждого молодого специалиста на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма;

содействовать формированию индивидуального стиля деятельности молодых учителей;

пропагандировать педагогическое мастерство опытных учителей, оказывать помощь в совершенствовании знаний в вопросах методики, педагогики, психологии.

ШМУ организуется при наличии трех и более молодых учителей со стажем работы до трех лет. Деятельность ШМУ регламентируется настоящим Положением, утверждаемым руководителем учреждения образования.

И. Организация работы ШМУ:

Возглавляет ШМУ заместитель директора или опытный учитель, как правило, педагогический работник, который:

имеет высшую квалификационную категорию или категорию «учитель-методист»*, имеет высокие результаты профессиональной деятельности;

обладает высокой организационно-методической и коммуникативной культурой;

пользуется авторитетом и уважением среди коллег;

обладает лидерскими качествами.

В состав ШМУ входят молодые педагоги их наставники, педагог-психолог и учителя, готовые передавать накопленный педагогический опыт.

В рамках работы ШМУ к молодым специалистам может быть прикреплен учитель-наставник из наиболее опытных, авторитетных педагогов учреждения образования, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области педагогики, методики и психологии.

В состав ШМУ входят молодые педагоги, их наставники, педагог-психолог и учителя, готовые передавать накопленный педагогический опыт.

ШМУ организует свою работу в соответствии с планом учреждения образования на текущий учебный год. План составляется руководителем ШМУ при непосредственном участии учителей-наставников на основании результатов диагностики затруднений молодого учителя в вопросах организации обучения и воспитания, рассматривается на одном из заседаний. План работы ШМУ подписывается его руководителем.

Заседания ШМУ проводятся не реже одного раза в четверть. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов разрабатываются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Протокол подписывается руководителем ШМУ и секретарем.

Между заседаниями:

проводятся индивидуальные консультации по основным вопросам образовательного процесса;

осуществляется совместная деятельность учителя-наставника и молодого специалиста по конструированию учебных занятий;

организуется обмен опытом работы учителей-наставников с молодыми учителями;

осуществляется взаимопосещение учебных занятий и внеучебных мероприятий у молодых учителей и учителей-наставников;

оказывается помощь молодым учителям по вопросам самообразования.

Контроль за деятельностью ШМУ осуществляется заместителем руководителя по основной деятельности в соответствии с планом работы учреждения образования (самоконтроль).

III. Права и обязанности руководителя ШМУ

Руководитель ШМУ обязан:

знакомить молодого специалиста с основными направлениями деятельности педагогического коллектива учреждения образования;

помогать анализировать учебные программы и пояснительные записки к ним;

оказывать помощь (при необходимости) в составлении календарно-тематического плана, в подборе материала для систематического повторения, практических и лабораторных работ, тематического контроля и контрольных работ, тематических экскурсий, в выборе наглядных пособий и др.;

проводить обучение конструированию учебных занятий и внеучебных мероприятий;

выявлять и устранять затруднения в организации учебных занятий;

посещать учебные занятия молодых учителей с последующим подробным анализом;

контролировать и направлять работу молодых специалистов по самообразованию;

изучать деловые и нравственные качества молодых учителей, их отношение к проведению занятий, коллективу учреждения образования, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности;

личным примером развивать положительные качества молодых специалистов, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;

участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодых специалистов.

Руководитель ШМУ имеет право:

- запрашивать отчет о результатах педагогической деятельности молодых учителей;
- привлекать к работе с молодыми специалистами других педагогических работников учреждения образования.

IV. Права и обязанности молодого учителя.

Молодой учитель обязан:

- знать нормативные правовые документы в сфере общего среднего образования;
- постоянно работать над повышением профессионального уровня;
- совершенствовать свой образовательный и культурный уровень;
- учиться у учителя-наставника профессиональному мастерству;
- заниматься самообразованием;
- периодически отчитываться о своей работе.

Молодой учитель имеет право:

- повышать квалификацию в удобной для себя форме;
- участвовать в работе МО по соответствующему учебному предмету и в работе других методических формирований учреждения образования;
- принимать участие в конференциях, семинарах, творческих и педагогических мастерских, проводимых на базе учреждения образования;
- вносить предложения по совершенствованию работы ШМУ;
- защищать профессиональную честь и достоинство.