

“Рассмотрено”
на заседании педагогического
совета школы
от «30» 08.2022 г.

«Утверждаю»
Директор Чалдыбарской СОШ №3
А.С.Алымкулова



Положение

о школьном методическом объединении Чалдыбарской средней общеобразовательной школы №3

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о школьном методическом объединении (далее - Положение) разработано в целях регламентации деятельности объединений учителей предметников в школе в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании».
2. Настоящее Положение устанавливает основные цели, задачи и функции школьных методических объединений школы, определяет организацию, основные направления формы и деятельности, а также определяет права и обязанности руководителей и членов школьных методических объединений.
3. Школьные методические объединения являются структурными подразделениями Методического Совета Школы в форме самоуправления, осуществляющие руководство методической, учебно-воспитательной, экспериментальной и внеклассной работой по определенным предметам.
4. ШМО создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора Школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе и состоят из трех и более учителей по одному предмету или по нескольким предметам.
5. В своей деятельности ШМО руководствуются законодательством Кыргызской Республики в сфере образования, Уставом и локальными нормативными актами Школы, также настоящим Положением.

Цель и задачи ШМО

6. ШМО создается в целях совершенствования методического профессионального мастерства учителей.
7. Задачами ШМО являются:
 - обеспечение соответствия методов обучения современным требованиям образования;
 - организация взаимопомощи для воспитания и развития деятельности Школы;объединение творческих инициатив;
 - разработка современных требований и методик к уроку, классным и внеклассным мероприятиям.
8. В рамках поставленных задач ШМО выполняет следующие функции:
 - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- анализ авторских программ и методик; - отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; - работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в Школе; - организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками; - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом результатов и совершенствования методики;
- изучение передового педагогического опыта; - экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- анализ методов преподавания предмета; - организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, научных конференций и иных мероприятий; - постановка вопроса о повышении квалификации и профессионального самообразования учителей; - определение системы внеклассной работы по определенному предмету, организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха;
- методическое сопровождение учащихся при прохождении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействие учителей различных предметов; - обеспечение преемственности в преподавании учебных дисциплин между учебной и внеклассной работой по предмету;
- укрепление материальной базы и приведение в соответствие с современными требованиями средств обучения;
- анализ состояния учебных кабинетов и внесение рекомендаций для развития и улучшения оснащения кабинетов;
- разработка проектов локальных нормативных актов регламентирующих учебно-воспитательную деятельность и внесение их на рассмотрение и утверждение директору Школы;
- составление отчетов по деятельности в ШМО;
- иные функции в целях совершенствования методик преподавания и воспитания учащихся в рамках деятельности ШУЮ.

Ш. Организация деятельности ШМО

9. Работа ШМО организуется на основе учебного плана Школы с учетом индивидуальных планов учителей.

10. Формами работы ШМО являются:

- заседания, где анализируется учебно-воспитательная деятельность и принимаются меры для решения поставленных задач.
- семинары, круглые столы по учебно-методическим проблемам;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по определенной теме для экспертизы принятых изменений и оказания помощи учителям по совершенствованию методики преподавания; - лекции, доклады, дискуссии по вопросам общей педагогики, в том числе психологии;

- предметные недели;

- взаимопосещение уроков учителями;

- другие формы работы организационного характера.

11. Непосредственное руководство деятельностью ШМО осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

12. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- ведет общее руководство деятельностью ШМО;

- осуществляет координацию и контроль исполнения принятых решений;

- согласовывает проекты нормативных документов, разработанных ШМО;

- согласовывает план работы, составленный руководителем ШМО и вносит их на утверждение директору Школы.

13. ШМО ежегодно избирает руководителя, который назначается приказом директора Школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

14. План работы составляется руководителем по итогам согласования на заседании, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором Школы.

15. Заседания ШМО проводятся не реже одного раза в четверть.

Вопросы заседания и решения по итогам их рассмотрения оформляются протоколом.

Протокол заседания ведется руководителем ШМО.

IV. Права и обязанности ШМО

16. ШМО имеет право:

- выражать пожелания руководству образовательной организации при распределении учебной нагрузки;

- вносить предложения о премировании на рассмотрение директору Школы;

- проводить конкурсы и иные мероприятия;

- проводить смотры учебных кабинетов;

- требовать от администрации Школы своевременного обеспечения членов ШМО необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;

- вносить предложения по совершенствованию профессиональной деятельности учителей;

- обращаться за консультациями по вопросам образовательной деятельности в научно-исследовательские институты.

17. Члены ШМО обязаны:

- участвовать в заседаниях, практических семинарах и иных мероприятиях в рамках деятельности ШМО; - активно принимать участие в организации, подготовке и проведении школьных мероприятий;

- повышать свой профессиональный уровень;

- знать тенденции развития методики преподаваемого предмета;

- иметь индивидуальный план работы; - своевременно изучать вопросы, нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания предмета;

- добросовестно выполнять работу в рамках ШМО; - руководствоваться требованиями законодательства Кыргызской Республики в сфере образования; - соблюдать локальные нормативные акты Школы.

18. Основные направления деятельности руководителя ШМО:

- составление плана работы на год;

- координация работы учителей по выполнению плана и учебных программ;

- отслеживание качества профессиональной деятельности учителей; - посещение мероприятий, проводимых членами ШМО для оказания методической помощи;

- организация повышения квалификации учителей через консультации, семинары, круглые столы и т.д.;

- создание информационного банка данных об учителях ШМО;

- проведение предметных олимпиад, конкурсов и иных мероприятий;

- организация проектной и исследовательской деятельности учителей и учащихся Школы; - изучение современных процессов в методике преподаваний и выработка рекомендаций для учителей;

- установление и развитие связей с аналогичными подразделениями других учебных заведений;

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;

- оказание методической помощи молодым специалистам; - участие в работе школьной аттестационной комиссии; - ведение протокола заседаний ШМО.

19. Анализ деятельности ШМО представляется в конце учебного года, план работы на год — в начале учебного года.

V. Заключительные положения

20. Настоящее временное Положение вступает в силу с момента его утверждения.

21. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в установленном законодательством порядке.