

**Сравнительный анализ  
работы школьной библиотеки**

**ЧСОШ № 3**

**за 2017 – 2022 уч. год**

Сегодня необходимо заново осмыслить и наполнить новым содержанием само понятие – педагогическая функция школьной библиотеки – т.е. её активное участие в учебно-воспитательном процессе.

В образовательном процессе и процессе обслуживания читателей реализуется личностно ориентированный подход как ведущий принцип работы, предусматривающий равноправие участников коммуникативного процесса, диалога в информационно-образовательной среде.

На содержание работы школьной библиотеки оказывают значительное влияние модернизация учебного процесса, в том числе изменение содержания образовательных и учебных программ, форм и методов обучения, структуры внеучебной деятельности.

Информационно-образовательная среда школьной библиотеки получает интенсивное развитие на базе внедрения новых информационных технологий, способствующих интеграции знаний.

В течение 2021–2022 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

**Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование информационной, эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
- пополнение фонда библиотеки учебно-методической литературой и периодическими изданиями.

Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В библиотеке созданы условия для воспитания человека культуры - свободного, нравственного, интеллигентного, творческого. Учащиеся - читатели принимают активное участие в районных и городских конкурсах, олимпиадах по предметам. Библиотека оказывает важную информационную поддержку данным учащимся.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь ориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

**Вниманию читателей в 2022-2023 учебном году будут представлены книжные выставки к юбилейным датам писателей:**

- **205** лет со дня рождения А.К.Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя;
- **130** лет со дня рождения М.И.Цветаевой (1892-1941), русской поэтессы;
- **135** лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964), русского поэта, драматурга, переводчика;

- 85 лет со дня рождения Э.Н.Успенского (1937), русского детского писателя;
- 394 года со дня рождения Шарля Перро (1628-1703), французского писателя-сказочника;
- 85 лет со дня рождения В.С.Высоцкого (1938-1989), русского поэта, актёра;
- 150 лет со дня рождения М.М.Пришвина (1873-1954), русского писателя;
- 135 лет со дня рождения А.С.Макаренко (1888-1939), русского педагога, писателя;
- 110 лет со дня рождения С.В.Михалкова (1913-2009), русского поэта;
- 100 лет со дня рождения В.В.Медведева (1923-1997), русского писателя;
- 200 лет со дня рождения А.Н.Островского (1823-1886), русского драматурга.
- 94 года со дня рождения Ч.Т.Айтматова (1928-2008), кыргызского писателя, писателя.
- 107 лет со дня рождения А.Осмонова (1915-1950), кыргызский поэт, писатель.
- 20 летие аксыйских событий
- 100 лет со дня рождения Г.Айтиева- первого кыргызского художника.
- 140 лет со дня рождения И.Арабаева, кыргызского ученого просветителя.
- 100 летие инициативы создания Горной Кыргызской области.

**В 2022-2023 учебном году также будут представлены тематические выставки :**

- «День знаний»;
- «День учителя»;
- «Мы за здоровый образ жизни»;
- « Куда пойти учиться»;
- «Знай свои права»;
- «День Конституции Кыргызской Республики»
- «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- «Непобедимая и легендарная » к 23 февраля;
- «С любовью к женщине» к 8 Марта;
- «Покорение космоса»;
- «Этот День мы приближали как могли » - ко Дню Победы;
- «Планета периодика» - о газетах и журналах;
- День книги «Читать не вредно»;
- «Всемирный день библиотек».

Книжные выставки с тематическими указателями для читателей были художественно оформлены. Наряду с книгами использовался иллюстративный материал, периодика, аксессуары, содержательно связанные с темой и дополняющие её в качестве фона, картины, рисунки и т.д., а также цитаты, обращения, символы.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы).

#### **1. Состояние книжного фонда.**

**Общий фонд библиотеки составляет -- 11547 экз.**

**Из них:**

- художественная литература , научно-популярная, справочная -4600 экз.
- учебники – 5847 экз.
- **метод.пособия -1100**

Библиотека имеет читальный зал на 15 мест, оснащена - 1 компьютером, 1 принтером.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Литература для учащихся расставлена по тематическим рубрикам: «Приключения. Сказки», «Писатели детям», «Золотая полка», «Словари», «Энциклопедии», «Русская классическая литература», «Календарь нашей жизни», «Вятская мозаика», «Книги, о которых говорят и спорят», «Журналы для детей» и др.. Литература для педагогов школы расположена в рубрике - «Методическая литература». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах и в хранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах, а также проведено 2 рейда в 1-4 классах по проверке сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проведена сдача учебников по классам. Перечень учебников на 2022-2023 учебный год был выдан классным руководителям.

Информация о необходимых учебниках была доведена до родителей учащихся на родительских собраниях и до учащихся на классных часах.

## **II. Содержание и организация работы с читателями.**

В 2022 – 2023 учебном году:

Число библиотечных специалистов – 1

**Количество учащихся – 606**

**Количество педагогов – 39**

### **Основные показатели работы школьной библиотеки за 4 года:**

В течение 4 лет основные показатели работы школьной библиотеки постепенно растут. С постоянным ростом количества читателей увеличивается книговыдача и посещаемость.

Рост читателей объясняется улучшением качества комплектования фонда библиотеки, его разнообразием.

В сентябре традиционно проходит знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов. В апреле для первоклассников проведена торжественная запись в читатели библиотеки (праздник - «Посвящение в читатели»). Учащиеся познакомились с понятиями «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал», «формуляр», «абонемент» и др. Этот праздник прошёл интересно, познавательно со стихами, загадками, мультимедийной презентацией.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями – проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Учителя интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями. Из периодических изданий особой популярностью пользуются журналы и газеты: «Кут Билим», «Байчечекей»; «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя», «Последний звонок», «Педагогический совет», «Эл Агартуу», «Мектеп», «Мугалим».

В 2021-2022 учебном году проводились факультативные занятия по курсу «Основы информационной грамотности учащихся» - 34 часа, для учащихся 5 классов. В рамках данного факультатива учащиеся получили знания по темам:

- История возникновения письменности. Материалы для письма в древности.
- История древнейших библиотек.
- Изобретение книгопечатания. Деятельность Ивана Фёдорова и Петра Мстиславца.
- Искусство художественного оформления книги.
- Художники – иллюстраторы.
- Структура книги.
- Каталоги и картотеки.
- Энциклопедии, справочники и словари и др.

**За 2022-2023 учебный год были проведены мероприятия.**

<b><u>1 КЛАСС</u></b>
<b>Тема: « В стране Читалии» (посвящение в читатели)</b> Цель: Знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге. Форма проведения: м/медийная презентация .
<b><u>2 КЛАСС</u></b>
<b>Тема: «Книжки-малышки».</b> Цель: показать разнообразие периодических изданий для детей, привитие любви к регулярному чтению.
<b><u>3 КЛАСС</u></b>
<b>Тема :Справочное бюро юного читателя.</b> (энциклопедии, справочники для младших школьников.) Цель: способствовать формированию знаний о справочной литературе, познакомить с различными типами энциклопедической литературы. <b>Форма проведения:</b> беседа, просмотр справочных изданий. Игра-поиск «Книги эти обо всем на свете».
<b>Тема: «Жизнь и творчество С. Михалкова»</b> Форма проведения: мультимедийная презентация, беседа.
<b><u>4 КЛАСС</u></b>
<b>Тема: «Литературные герои писателя Ч.Айтматова».</b> Форма проведения: мультимедийная викторина по произведениям

Ч.Айтматова.
Тема: <b>«Жизнь и творчество Н.Островского»</b> Форма проведения: мультимедийная презентация, беседа.
<b>5 КЛАСС</b>
Тема : <b>«Как рождается книга».</b> <u>Цель:</u> способствовать формированию знаний по истории книги; показать роль книги в развитии человечества, познакомить с процессом создания книги. <u>Форма проведения:</u> просмотр фильма
<b>6 КЛАСС</b>
Тема : <b>Урок полезного чтения «Лауреаты премии А.С.Пушкина».</b> Обзор - беседа.Форма проведения: мультимедийная презентация
<b>7 КЛАСС</b>
Тема: <b>«От поиска к познанию»</b> (Справочная литература: энциклопедии универсальные и отраслевые, справочники и словари). Цель: познакомить учащихся со справочной литературой, заинтересовать и научить ею пользоваться. Форма проведения: деловая игра-поиск, мультимедийная презентация.

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в подготовке классных часов, родительских собраний, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы.

В целях активизации читательского интереса в декабре 2021 г. проведён конкурс «Новогодний эрудит» по итогам которого все участники получили дипломы и сувениры.

Задачи, поставленные на учебный год выполнены. Проведены практически все запланированные мероприятия.

**Общие выводы и предложения:**

- 1.Значительно увеличился фонд учебной литературы, вырос процент обеспеченности учащихся учебниками.
- 2.Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
- 3.Растёт взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
- 4.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы и в дополнительных подсобных помещениях.
- 5.Продолжить работу по достижению 100% показателей в обеспеченности учащихся учебниками.
- 6.Продолжить работу по повышению читательской активности в младшем и среднем звене.
7. Продолжить работу по формированию у учащихся культуры пользования библиотечным фондом (ремонт книг и учебников, своевременность сдачи прочитанной литературы).
- 8.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

## Задачи на 2022 – 2023 учебный год.

### 1.Работа с фондом:

- продолжить формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами;
- продолжить работу по достижению 100% показателей в обеспеченности учащихся учебниками;
- продолжить формирование информационных ресурсов на электронных носителях;
- активно обновлять и развивать справочный аппарат библиотеки во всех видах документов;
- пополнять и редактировать картотеку учебно-методической литературы.

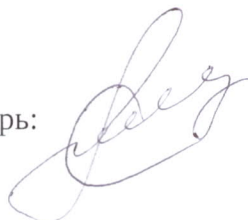
### 2.Работа с педагогическими кадрами:

- повышать качество информационно-библиографических услуг на современном уровне.

### 3.Работа с учащимися:

- обеспечение учебниками опекаемых, детей-инвалидов, сирот, малообеспеченных учащихся;
- внедрять новые формы работы по изучению библиографической грамотности учащихся:
- для учащихся начальной школы –развивать умения пользоваться справочными изданиями;
- для учащихся среднего и старшего звена – формировать умения составления библиографического описания, умения пользоваться СБА;
- продолжить работу с учащимися по формированию у учащихся культуры пользования библиотечным фондом (ремонт книг и учебников, своевременность сдачи прочитанной литературы).

Библиотекарь:



Головки Т.И