**Сравнительный анализ**

**учебно-воспитательной работы Чалдыбарской средней общеобразовательной школы №3 села за 2017-2022 гг.**

В школе содержание образовательных программ соответствует Государственному образовательному стандарту школьного общего образования Кыргызской Республики.

Уроки проводятся согласно Базисному учебному плану. Согласно регламенту уроки проводятся по 45 минут и 5 минут перемена. Учащиеся обучаются в две смены:

*I смена 8.00-12.55*

*IIсмена 13.20-18.15*

Количество учащихся на конец 2021-2022 учебного года составило- 566 учащихся,из них 256 девочек. С каждым годом заметно идет рост увеличения количества учащихся.

***Сведения о накопляемости учащихся за последние 5 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | I ступень  (0-4 кл.) | II ступень  (5-9 кл.) | III ступень  (10-11кл) | Всего: |
| 2017-2018уч.год | 233 | 175 | 44 | 452 |
| 2018-2019 уч.год | 257 | 187 | 53 | 496 |
| 2019-2020 уч.год | 290 | 198 | 17 | 505 |
| 2020-2021 уч.год | 284 | 217 | 30 | 531 |
| 2021-2022уч.год | 293 | 224 | 49 | 566 |

Для обеспечения контроля знаний учащихся 4 раза в год (в конце каждой четверти) проводится срез знаний учащихся по предметам, составляются мониторинги качества знаний и процента успеваемости учащихся.

**Сравнительная таблица качества знаний учащихся за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2017-2018** | | **2018-2019** | | | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | | |
|  | Кырг  кл | Рус  .кл | кырг.  кл | рус.  кл | | Кырг.  кл | Рус.  кл | Кырг  .кл | Рус.  кл | Кырг.  кл | Рус.  кл | |
| 2 | 36,0 | 56,6 | 64,7 | 55,5 | | 55,5 | 48,0 | 50,3 | 51,2 | 44,0 | 51,0 | |
| 3 | 41,0 | 42,1 | 42,0 | 45,5 | | 57,8 | 42,8 | 48,2 | 50,1 | 61,0 | 58,0 | |
| 4 | 32,0 | 72,0 | 36,0 | 40,0 | | 42,0 | 46,0 | 43,4 | 48,2 | 37,5 | 23,0 | |
| **Итого** | **33,0** | **56,9** | **47,5** | **47,0** | | **51,7** | **45,6** | **47,3** | **50,4** | **47,5** | **44,0** | |
| 5 | 37,5 | 56,0 | 27,7 | 52,6 | | 30,4 | 36,3 | 42,0 | 46,0 | 33,0 | 48,0 | |
| 6 | 50,0 | 35,0 | 46,6 | 66,0 | | 24,3 | 36,8 | 30.6 | 38,2 | 47,0 | 57,0 | |
| 7 | 35,3 | 34,0 | 36,0 | 45,0 | | 35,7 | 48,0 | 30,2 | 34,2 | 43,0 | 42,8 | |
| 8 | 31,2 | 15,3 | 25,0 | 42,0 | | 26,0 | 45,5 | 36,2 | 46,0 | 23,0 | 73,0 | |
| 9 | 28,5 | 53,3 | 46,6 | 30,7 | | 30,7 | 45,0 | 30,0 | 42,4 | 35,0 | 52,0 | |
| **Итого:** | **36,5** | **64,5** | **43,5** | **47,2** | | **29,4** | **42,3** | **33,8** | **41,3** | **60,3** | **54,5** | |
| 10 | 31,0 | 80,0 | 20,0 | 70,0 | | - | - | 32,4 | 43,4 | 11,0 | 86,0 | |
| 11 | 60,0 | 62,5 | 46,0 | 80,0 | | 37,0 | 77,0 | 30,7 | 45,0 | 44,0 | 86,0 | |
| **Итого:** | **45,5** | **71,2** | **33,0** | **75,0** | | **37,0** | **77,0** | **31,3** | **44,0** | **27,5** | **86,0** | |
| **Всего:** | **38,3** | **64,2** | **41,3** | | **56,4** | **39,3** | **54,9** | **37,4** | **45,2** | **45,1** | | **61,5** |

Школа внедряет процессы компетентностного обучения в свои образовательные программы. Учителя используют инновационные технологии на своих уроках, делают упор на развитие письменной и устной речи, уделяют большое внимание логическому мышлению, применяют методы критического мышления. При проведении уроков учителя пользуются дидактическими материалами, ТСО.

В школе работает 3 методических объединения. Основной задачей работы метод. объеди-нений является изучение, обобщение и обмен опытом, оказание методической помощи учителям.

Методические советы школы работают по трем направлениям:

* Проведение теоретических, практических семинаров, конференций, круглых столов , педогогических чтений, создание условий и поддержка для професионального развития учителей.
* Проведение предметных декад, распространение инновационных методов преподавания.
* Обучение учителей самокритичности, самоанализу своей работы, умение правильно демонстрировать разработанный урок.

Все методобъединения работают над проблемой **повышения качества знаний по предметам и внедрению активных методов обучения**.

Главную роль в оказании методической помощи играет внутришкольный контроль, который позволяет определить повышение методического уровня учителей. Работа внутри школьного контроля ведется по плану и рассмотриваются вопросы: состояние преподования уроков, срезы знаний по предметам и классно-обобщаюший контроль. Все вопросы обсуждаются на совещании при директоре и принимаются важные решения. Выполнение решений совещанийконтролируются администрацией.

Учащиеся школы принимают участие в районных, областных олимпиадах.

***Сравнительная таблица результатов олимпиады за последние 5лет***

\ **Мониторинг участия учащихся в олимпиадах за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Призовые места** | | | | | | | | | |
| **2017-2018уч.г** | | **2018-2019уч.г.** | | **2019-2020уч.г.** | | **2020-2021уч.г.** | | **2021-2022уч.г** | |
| **районная** | **областная** | **районная** | **областная** | **районная** | **областная** | **районная** | **областная** | **районная** | **областная** |
| Кыргыз язык | 2 | **1** | 3 | 1 | 2 |  | **1** |  |  |  |
| Русский язык | 1 |  | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Математика | 2 |  | 3 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Физика | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Биология | 2 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Тарых | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **14** | **1** | **12** | **1** | **7** | **1** | **2** |  |  |  |

По результатам ОРТ средний проходной балл выпускников составляет за периоды:

.

* 2017-2018 уч. г. – 120 баллов
* 2018-2019 уч.г.- 113 баллов
* 2019-2020 уч.г. - 118 баллов
* 2020-2021 уч.г. – 11-х кл. не было
* 2021-2022 уч.г. – 103 балла

В 2017-2018 гг поступили в ВУЗы 45,0%,в СУЗы 25,0%,в ПТУ 10,0% выпускников

В 2018-2019 гг. поступили в ВУЗы 13,2%, в СУЗы 3,7%, в ПТУ 15,1% выпускников

В 2019-2020 гг. поступили в ВУЗы 14,0%, в СУЗы 25,0%, в ПТУ 11,0% выпускников.

В 2020-2021 гг. поступили в СУЗы 10,4% выпускников.

В 2021-2022гг поступили в ВУЗы 13,2%, в СУЗы 25,0, в ПТУ 11.0%выпускников

**Р*езультаты итоговой государственной аттестации выпускников***

Выпускиники показали хорошее качество знании, что говорит о неплохом качестве образования и мотивации учеников.

Школа располагает компетентным персоналом, имеющим соответствующее образование и профессиональный опыт для работы с учащимися.

Педагогический коллектив состоит из 38 учителей. Каждый учитель имеет соответствующее педагогическое образование: с высшим образованием – 24 учителей, со средне-специальным (педагогическим)- 9 учителей, не законченное высшее - 4 учителя, среднее-общее -1 учитель.

Все учителя на должном уровне владеют хорошими знаниями своего предмета, умеют передавать свои навыки учащимся в ходе учебного процесса.

Общий стаж работы учителей следующий: б*олее 30 –12, более 20 лет – 5, от 15 до 20 лет – 5, от 10 до 15 лет – 1,от 5 до 10 -11 учителей, а также молодых специалистов со стажем менее 5 лет – 4 учителей.*

Большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства учителей. Основными формами является курсы повышения квалификации, проведение предметных декад, проведение методических советов, круглых столов, семинар –тренингов.

**Мониторинг повышения квалификации**

Школа имеет наличие материально-технической базы и информационных ресурсов, доступных и соответствующих образовательным целям,

Здание школы типовое, сдано в эксплуатацию в 1969 году. Техническое состояние здания находится в удовлетворительном состоянии, оборудовано 27 класс комплектов, 1 спортивный зал, 1 кабинета информатики. В школе функционирует столовая на 40 посадочных мест. Во дворе школы расположена спортивная площадка, футбольное мини-поле.В школе имеется 3 компьютеров, 5 телевизоров, 3 принтера, 1 копировальных аппарата, 2 проектора.

Все учебные кабинеты оборудованы школьной возрастной мебелью, классными досками, книжными шкафами. Школа имеет доступ в Интернет.

Стремясь привлечь инвестиционные средства школа имеет партнерские отношение с такими международными организациями как, МЕРСИКО, АРИС,.

Библиотечный фонд школы насчитывает 11547 экземпляров. Из них художественной – 4600, методической литературы 1100 экземпляров, фонд учебников – 5847. Обеспеченность учебниками составляет 80%. Библиотечный фонд располагает учебно-методической литературой по предметам, справочная литература, энциклопедии по истории, словари по английскому, кыргызскому и русскому языкам. Кроме обязательной учебно-методической

литературы в библиотеке школы имеется дополнительная литература, которую учащиеся используют для самостоятельной работы, для написания рефератов. В школе ведется

планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой.

Доступ в Интернет позволяет использовать электронные ресурсы в учебной деятельности педагогов и учащихся.

**Мониторинг полученных учебников за последние 3 года**

**Проекты, спонсорская помощь по улучшению материально-технической базы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кем была оказана помощь** | **Год реализации** | **Содержание оказанной помощи** | **сумма** |
| **Фрунзенский а/о ,проект МЕРСИКО** | 2017-2018 | Капитальный ремонт столовой , приобретение оборудоввания | 303230 |
| **Спонсорская помощь выпускников** | 2017-2018 | Цветной принтер 3 в 1 | 20,000 |
| **Фрунзенский а/о** | 2018-2019 | Замена кровли крыши | 1.420.000 |
| **Спонсорская помощь выпускников** | 2018-2019 | Национальные костюмы | 10000 |
| **Фрунзенский а/о** | 2021-2022 | Кап.ремонт спорт зала | 1.610.000 |
| **Фрунзенский а/о** | 2021-2022 | Кап.ремонт эл.отопления (замена конвекторами) | 440,000 |
| **Спонсорская помощь выпускников**  **Спонсорская помощь**  **родителей**  **Спонсорская помощь молодежи села** | 2021-2022 | Кабинет истории оснащен новой мебелью  Проектор  Кап.ремонт кабинета биологии  Музыкальный центр | 130.000  43000  35000  35000 |

***Школьное здание и инфраструктура***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Группа 1** | **Кол-во** | № | **Группа 2** | **Кол-во** |
| 1 | Учебные кабинеты | 14 | 1 | Кабинеты по трудовому обучению | 1 |
| 2 | Административные помещения (кабинеты директора и завуча) | 3 | 2 | Библиотека (указать библиотечный фонд\ед) | 11547 |
| 3 | Туалеты надворных | 3 | 3 | Книгохранилище, архив | 1 |
| 4 | Кабинет для изучения языков | 3 | 4 | Спорт зал | 1 |
| 5 | Специализированные кабинеты. (информатики) | 1 | 5 | Спорт площадка | 1 |
| 6 | Кабинеты : физики  математики  биология  географии  истории  начальных классов | 1  1  1  1  1  7 |  |  |  |

По программе «Наристе» (480часовая программа) обучается 45 учащихся. Для них созданы условия при поддержке Министерства образования и науки (мебель, игрушки, наглядные пособия ) и родителей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Воспитательная работа.**

Для осуществления воспитательной работы педагогический коллектив работает над решением следующих задач:

* совершенствование системы правового и педагогического всеобуча детей и родителей;
* активизация работы ученического самоуправления;
* усиление роли семьи в воспитании детей;
* повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Воспитательная деятельность школы ведется по следующим направлениям:

* нравственное и правовое воспитание;
* гражданско- патриотическое воспитание;
* эстетическое и экологическое воспитание;
* укрепление здоровья и санитарно-просветительская работа;
* спортивно-оздоровительное воспитание;
* поликультурное воспитание;
* толерантное воспитание;

Работа также проводится на основе Концепции воспитания школьников, «Кодекса КР о детях», с учетом национальных государственных программ.

В целях реализации этих программ в школе проводятся мероприятия по укреплению знаний учащихся законов, обеспечивающих защиту прав ребенка, профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, защите и обеспечению охраны жизни ребенка, профилактике инфекционных, паразитарных и других заболеваний, спортивно-оздоровительному направлению, религиозному экстремизму, искоренению наихудших форм

детского труда и эстетическому, творческому развитию учащихся. По всем направлениям составлены планы работы на учебный год.

Накоплены материалы по различным воспитательным направлениям и государственным программам. По расписанию проводятся классные часы с разнообразными и интересными формами работы .

Воспитательные мероприятия обогащают досуг школьников, сплачивают коллективы детей, развивают творческие и гуманитарные способности, способствуют интеллектуальному развитию.

По выполнению закона Кыргызской Республики «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность общего образования. Для охвата детей школьного возраста и выявления уклоняющихся от учебы, в августе и мае ежегодно проводится учет детей. На участках, прилегающих к школьной территории, все дети обучаются в школе.

Создаются всевозможные условия по организации занятости учащихся во внеучебное время.

Особое внимание уделяется работе и организации дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по учебным дисциплинам, а так же со слабоуспевающими и неуспевающими детьми.

Также используются такие методы работы как: проведение родительских собраний по итогам четвертей, обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.

Саморазвитие, самовоспитание и самореализация каждого ребенка добиваются с помощью реализации программы «Школа без насилия».

В школе регулярно проводится работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Действует Совет профилактики правонарушений, который состоит из 9 членов. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики с участием родителей и инспектора ИДН, которые оказывают большую помощь как педагогическому коллективу, так и родителям в воспитании детей.

Социальным педагогом С.Н.Середа и воспитательным завучем Кыдыралиевой Ч.М. ведется работа по созданию для учащихся комфортной и безопасной обстановки, налаживанию взаимодействия с учителями, родителями (или лицами их заменяющими) в оказании помощи детям, попавших в тяжелые жизненные или экстремальные ситуации.

Ведется тесная работа социального педагога с инспектором ИДН. С учащимися, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, внутришкольном контроле и группы риска, проводится регулярная работа: беседы, наблюдения, анкетирования, рейды. Благодаря совместной работе с ИДН,родительским комитетом, школа добилась хороших результатов по воспитанию подрастающего поколения, уменьшилось число учащихся состоящих на районном учете.

В школе действует **школьный парламент**, к полномочиям которого относятся:

* обсуждение вопросов и принятие решений по актуальным проблемам школьной жизни;
* осуществление и защита прав учеников и учителей;
* планирование и организация общешкольных дел, анализ их результативности;
* создание атмосферы сотворчества и сотрудничества учащихся, учителей, родителей.

Школьный парламент основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности.

С участием самоуправления школы на высоком уровне проводятся внеклассные мероприятия. В школе стало традицией проведение массовых мероприятий: “Нооруз - праздник дружбы”, Акция “Молодежь против СПИДа”, Встречи с войнами Афганцами и Баткенцами и т.д.

Действуют тимуровские отряды, которые под шефство взяли 22 ветеранов труда. Кроме этого в школе имеются отряды Юных друзей милиции, Юных инспекторов дорожного движения.

Ведется совместная работа с родительской общественностью, которая принимает активное участие в школьной жизни. Проводятся родительские собрания. Родители привлекаютсяк сотрудничеству, планированию и организацию общественно-значимой, разнообразной деятельности детей и подростков в соответствии с возрастными потребностями и требованиями школьной жизни.

Директор школы А.С. Алымкулова

.

**Отчет**

**по итогам самооценки Чалдоварской средней школы №3 села Чалдыбар Панфиловского района Чуйской области**

На основании Плана работы о проведении самооценки деятельности Чалдоварской средней школы № 3 села Чалдовар, Панфиловского района,Чуйской области в соответствие ст. 40 Закона Кыргызской Республики «Об образовании», Постановления ПКР «Об утверждении Порядка аккредитации образовательных организаций, реализующих программы основного или среднего общего образования, и Минимальных требований, предъявляемых к аккредитуемым образовательным организациям, реали-зующим программы основного или среднего общего образования» от 16 июня 2017 года № 381, Чалдыбарская средняя школа прошла аккредитацию в 2017 году на 5 лет, в результате которого деятельность школы согласно минимальным требованиям получила подтверждение статуса «средняя школа».

**I. Общие сведения о Чалдоварской средней школе №3**

**Школа построена и сдана в эксплуатацию: в 1965 году**

**Полное наименование общеобразовательной организации:Чалдоварская средняя общеобразовательная школа № 3**

**Юридический адрес: 724715, Кыргызская Республика, Чуйская область,Панфиловский район,селоЧалдовар,улица Ташкентская,5**

**Школа ведет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:**

**- Свидетельства о юридической регистрации и Устава, утверждённого в Управлении юстиции Чуйской области (свидетельство № 0061117 ГР от 09.04.2009 года, регистрационный № 105151-3308-У-е, код ОКПО 21398231);**

**- Учебного плана, штатного расписания, утверждённых Панфиловским РОО**

**В самооценку входят следующие аспекты:**

**- исполнение требований государственных образовательных стандартов школьном компоненте;**

**- внутришкольная документация: учебные планы базового направления, образовательные программы, классные журналы;**

**- результаты стартовых срезов знаний и административных контрольных работ, система внутришкольногоконтроля за качеством образования;**

**- кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогических и руководящих кадров (в ходе посещения уроков, знакомства с методической, инновационной и экспериментальной деятельностью);**

**- информационно-техническое обеспечение образовательного процесса;**

**- система воспитательной работы;**

**- состояние материально-технической базы.**

**Членами аттестационной комиссии во время проведения экспертизы наряду с изучением материалов самооценки, учебно-планирующей документации были посещены уроки и другие мероприятия, проведены тестовые срезы знаний, контрольные работы, что позволило выявить результативность учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта во всех классах и основной миссии школы.**

**Экспертная комиссия установила следующее:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Минимальные требования** | **Отчет** |
| 1 | Минимальные требования к политике обеспечения качества образования | Чалдоварская средняя школа №3 г. является юридическим лицом, осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, работает в соответствии с законодательством в области образования  Стратегическая задача школы направлена на создание модели учебногои воспитательного процесса в школе при которой выбор способов, приемов содержания образования учитывает индивидуальные различия учащихся, способствующих повышению качества образования.Наличие разработанных и принятых на основе миссии школы образовательных целей и ожидаемых результатов обучения:  - на ступенях начального, основного общего, и среднего общего образования – формирование общей культуры обучающихся,  их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;  - адаптация обучающихся к жизни в обществе;  - формирование общей культуры личности учащихся; |
| 2 | Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ | В школе содержание образовательных программ соответствует Государственному образовательному стандарту школьного общего образования Кыргызской Республики.  Уроки проводятся согласно Базисному учебному плану. Согласно регламенту уроки проводятся по 45 минут и 5 минут перемена. Учащиеся 5-11 классов обучаются в две смены:  *I смена 8.00-12.55(8-11 классы )*  *IIсмена 13.20-18.15( 5- 7 классы)*  Для обеспечения контроля знаний учащихся 4 раза в год  (в конце каждой четверти) проводится срез знаний учащихся по предметам, составляются мониторинги качества знаний и процента успеваемости учащихся.  ***(Приложение 1 Сведения о накаляемости учащихся за последние 3 года)***  График каникул установлен согласно пояснительной записке к Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Кыргызской Республики на 2017-2018 учебный год. |
| 3 | Минимальные требования к компетентностному обучению и оценке успеваемости учащихся | Школа внедряет процессы компетентностного обучения в свои образовательные программы.  Учителя используют инновационные технологии на своих уроках, делают упор на развитие письменной и устной речи, уделяют большое внимание логическому мышлению, применяют методы критического мышления.  . При проведении уроков учителя пользуются дидактическими материалами, ТСО.  В школе работает 4 методических объединений. Основной задачей работы метод.объединений является изучение, обобщение и обмен опытом, оказание методической помощи учителям.  Методические советы школы работают по трем направлениям:  -Проведение теоретических, практических семинаров, конференций, круглых столов , педогогических чтений, создание условий и поддержка для професионального развития учителей.  -Проведение предметных декад, распространение инновационных методов преподавания.  -Обучение учителей самокритичности, самоанализу своей работы, умение правильно демонстрировать разработанный урок.  Все методобъединения работают над проблемой **повышения качества знаний по предметам и внедрению активных методов обучения**.  Главную роль в оказании методической помощи играет внутришкольный контроль, который позволяет определить повышение методического уровня учителей. Работа внутри школьного контроля ведется по плану и рассмотриваются вопросы: состояние преподования уроков, срезы знаний по предметам и классно-обобщаюший контроль. Все вопросы обсуждается на совещании при директоре и принимаются важные решения. Выполнение решений совещаний контролируются администрацией.  Учащиеся школы принимают участие в районных, областных олимпиадах. Итак, в 2014-2015г. участвовали 32 ученика, из них заняли призовых мест- 15,что составляет- 46,2 % 2015-2016 г.участвовали 27 учащихся,из них заняли призовых мест-12,что составляет 44.4 %; 2016-2017 г. участвовали 31 учеников,из них заняли призовых мест -14,что составило 45,0% качества знаний.  По результатам ОРТ средний проходной балл выпускников составляет за период 2014-2015 гг. средний балл составляет от 65 баллов. 2015-2016 гг. средний балл составляет от 73 балла, 2016-2017 гг. средний балл составляет от 95 баллов.  В 2014-2015 гг. поступили в ВУЗы 13,2%, в СУЗы 3,7%, в ПТУ 15,1% выпускников В 2015-2016 гг. поступили в ВУЗы 14,0%, в СУЗы 25,0%, в ПТУ 11,0% выпускников. В 2016-2017 гг. поступили в ВУЗы 20,8%, в СУЗы 10,4% выпускников  **(*Приложение 2.Сравнительное качество знаний учащихся за 3 года,результаты итоговой государственной аттестации выпускников за последние 3 года, сравнительная таблица результатов олимпиады за последние три года, мониторинг призовых мест в районной олимпиаде)*** |
| 4 | Минимальные требования к приему учащихся, признанию результатов образования и выпуску учащихся | Школа внедряет процессы компетентностного обучения в свои образовательные программы.  Учителя используют инновационные технологии на своих уроках, делают упор на развитие письменной и устной речи, уделяют большое внимание логическому мышлению, применяют методы критического мышления.  . При проведении уроков учителя пользуются дидактическими материалами, ТСО.  В школе работает 4 методических объединений. Основной задачей работы метод.объединений является изучение, обобщение и обмен опытом, оказание методической помощи учителям.  Методические советы школы работают по трем направлениям:  -Проведение теоретических, практических семинаров, конференций, круглых столов , педогогических чтений, создание условий и поддержка для професионального развития учителей.  -Проведение предметных декад, распространение инновационных методов преподавания.  -Обучение учителей самокритичности, самоанализу своей работы, умение правильно демонстрировать разработанный урок.  Все методобъединения работают над проблемой **повышения качества знаний по предметам и внедрению активных методов обучения**.  Главную роль в оказании методической помощи играет внутришкольный контроль, который позволяет определить повышение методического уровня учителей. Работа внутри школьного контроля ведется по плану и рассмотриваются вопросы: состояние преподования уроков, срезы знаний по предметам и классно-обобщаюший контроль. Все вопросы обсуждается на совещании при директоре и принимаются важные решения. Выполнение решений совещаний контролируются администрацией.  Учащиеся школы принимают участие в районных, областных олимпиадах. Итак, в 2014-2015г. участвовали 32 ученика, из них заняли призовых мест- 15,что составляет- 46,2 % 2015-2016 г.участвовали 27 учащихся,из них заняли призовых мест-12,что составляет 44.4 %; 2016-2017 г. участвовали 31 учеников,из них заняли призовых мест -14,что составило 45,0% качества знаний.  По результатам ОРТ средний проходной балл выпускников составляет за период 2014-2015 гг. средний балл составляет от 65 баллов. 2015-2016 гг. средний балл составляет от 73 балла, 2016-2017 гг. средний балл составляет от 95 баллов.  В 2014-2015 гг. поступили в ВУЗы 13,2%, в СУЗы 3,7%, в ПТУ 15,1% выпускников В 2015-2016 гг. поступили в ВУЗы 14,0%, в СУЗы 25,0%, в ПТУ 11,0% выпускников. В 2016-2017 гг. поступили в ВУЗы 20,8%, в СУЗы 10,4% выпускников  **(*Приложение 2.Сравнительное качество знаний учащихся за 3 года,результаты итоговой государственной аттестации выпускников за последние 3 года, сравнительная таблица результатов олимпиады за последние три года, мониторинг призовых мест в районной олимпиаде)*** |
| 5 | Минимальные требования к педагогическому и учебно-вспомогательному составу | Школа располагает компетентным персоналом, имеющим соответствующее образование и профессиональный опыт для работы с учащимися.  Педагогический коллектив состоит из 31 учителей. Каждый учитель имеет соответствующее педагогическое образование: с высшим образованием – 21 учителей, со средне-специальным (педагогическим)- 6 учителей, не законченное высшее - 3 учителя, среднее-общее -1 учитель.  Все учителя на должном уровне владеют хорошими знаниями своего предмета, умеют передавать свои навыки учащимся в ходе учебного процесса.  Общий стаж работы учителей следующий: б*олее 30 –2, более 20 лет – 6, от 15 до 20 лет – 5, от 10 до 15 лет – 1,от 5 до 10 -5 учителей, а также молодых специалистов со стажем менее 5 лет - 12 учителей.*  Большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства учителей. Основными формами является курсы повышения квалификации, проведение предметных декад, проведение методических советов, круглых столов, семинар –тренингов.  ***(Приложение 3 к отчету Мониторинг повышения квалификации)*** |
| 6 | Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам | Школа имеет наличие материально-технической базы и информационных ресурсов, доступных и соответствующих образовательным целям,  Здание школы типовое, сдано в эксплуатацию в 1965 году.Техническое состояние здания находится в удовлетворительном состоянии, оборудовано 11 класс комплектов, , 1 спортивный зал, 1 кабинета информатики. В школе функционирует столовая на 50 посадочных мест. Во дворе школы расположенаспортивная площадка.  В школе имеется 10 компьютеров, 5 телевизора, 2 принтера, 1 копировальных аппарата, 1 проектор.  Все учебные кабинеты оборудованы школьной возрастной мебелью, классными досками, книжными шкафами. Школа имеет доступ в Интернет.  Стремясь привлечь инвестиционные средства школа имеет партнерские отношение с такими международными организациями как, МЕРСИКО, АРИС,.  Библиотечный фонд школы насчитывает 25364 экземпляров. Из них художественной – 14540, методической литературы – 280 экземпляров, фонд учебников – 10544. Обеспеченность учебниками составляет 80%. Библиотечный фонд располагает учебно-методической литературой по предметам, справочная литература, энциклопедии по истории, словари по английскому, кыргызскому и русскому языкам. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке школы имеется дополнительная литература, которую учащиеся используют для самостоятельной работы, для написания рефератов.В школе ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой.  Доступ в Интернет позволяет использовать электронные ресурсы в учебной деятельности педагогов и учащихся.  ***(Приложение 4 к отчету, Мониторинг полученных учебников за последние 3 года,проекты,спонсорская помощь по улушению материально-технической базы школы,школьное здание и инфраструктура )***   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 | Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до об  щественности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Минимальные требования к ведению школьной документации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Минимальные требования к реализации программы «Наристе»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Минимальные требования по осуществлению воспитательной работы | Школа проводит работу по управлению информацией и доведению ее до общественности:  1)сбор, систематизация, обобщение и хранение информации для планирования и реализации своей образовательной цели:  - сведения о контингенте учащихся;  - сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отсеве;  - удовлетворенность учащихся, их родителей реализацией и результатами образовательных программ;  - доступность материальных и информационных ресурсов;  - результаты участия в олимпиадах, проектных конкурсах, спортивных состязаниях;  - ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.  2) предоставляет общественности о своей деятельности, включая:  - миссию;  - образовательные цели;  - ожидаемые результаты обучения;  - формы и средства обучения и преподавания;  - оценочные процедуры;  - результаты общереспубликанского тестирования и различных исследований в части образовательных достижений учащихся.    Школа предоставляет информацию о своей деятельности на общешкольных родительских собраниях, в газетах: «Мугалимдердуйносу», «Эмгеккеданк», «Классташ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  По результатам самоанализа школы видно, что в школе правильно ведется документация. Имеются следующие документы:  1. Книга приказов по личному составу и основной деятельности заполняется директором.  2. Трудовые книжки работников школы в хорошем состоянии, систематически записываются поощрения и награждения учителей для мотивации работников.  3.Личные дела учителей аккуратные, собраны все документы, распределены по методическим объединениям, имеются все справки: справка о несудимости, с места жительства, личный листок, автобиография, копия диплома заверенная нотариусом.  4. В алфавитной книге записи ведутся грамотно и аккуратно. Наполняемость школы соответствует списку учащихся в алфавитной книге, в каждой четверти согласно приказу отмечается прибывшие и выбывшие учащиеся. В конце учебного года запись в алфавитной книге обновляется, в связи с переводом детей в следующий класс.  5. Книги выдачи аттестатов и свидетельств об основном и среднем образовании заполняются классными руководителями выпускных классов. Роспись учащимися о получении документа ставится собственноручно.  6. Номера личных дел учеников каждого класса соответствуют алфавитной книги. Четвертные и годовые отметки и пропуски уроков выставляются своевременно. Личные дела выбывших учеников выдаются на руки только после предъявления справки с нового места учебы.  7. В классных журналах весь пройденный материал оформляется на основании календарного плана предметников. Учебные завучи ежемесячно проверяют оформление журнала, контролируют накапливаемость оценок и посещаемость учащихся.  8. Книги педсоветов, совещаний при директоре, методических советов оформляются согласно плану, после проведения мероприятия. После проведения совещаний, педсоветов, метод советов принимаются решения для улучшения учебно - воспитательного процесса. Выполнение решений контролируется директором.  9. Создана база данных учащихся, родителей и учителей в электронном варианте, где собрана вся информация.  10 . План ПУОВ содержит анализ – отчет учебно-воспитательной работы за прошедший год, в котором отражается вся работа школы. Стратегический план определяющий развитие школы составлен правильно, задачи и цели поставлены в соответствии с проблемами школы, которые выявлены в ходе изучения анализа-отчета.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  По программе «Наристе» (480часовая программа) обучается 44 учащихся. Для них созданы условия при поддержке Министерства образования и науки (мебель, игрушки, наглядные пособия ) и родителей.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Воспитательная работа.**  Для осуществления воспитательной работы педагогический коллектив работает над решением следующих задач:   * совершенствование системы правового и педагогического всеобуча детей и родителей; * активизация работы ученического самоуправления; * усиление роли семьи в воспитании детей; * повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма; * создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.   Воспитательная деятельность школы ведется по следующим направлениям:   * нравственное и правовое воспитание; * гражданско- патриотическое воспитание; * эстетическое и экологическое воспитание; * укрепление здоровья и санитарно-просветительская работа; * спортивно-оздоровительное воспитание; * поликультурное воспитание; * толерантное воспитание;   Работа также проводится на основе Концепции воспитания школьников, «Кодекса КР о детях», с учетом национальных государственных программ.  В целях реализации этих программ в школе проводятся мероприятия по укреплению знаний учащихся законов, обеспечивающих защиту прав ребенка, профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, защите и обеспечению охраны жизни ребенка, профилактике инфекционных, паразитарных и других заболеваний, спортивно-оздоровительному направлению, религиозному экстремизму, искоренению наихудших форм детского труда и эстетическому, творческому развитию учащихся. По всем направлениям составлены планы работы на учебный год.  Накоплены материалы по различным воспитательным направлениям и государственным программам. По расписанию проводятся классные часы с разнообразными и интересными формами работы .  Воспитательные мероприятия обогащают досуг школьников, сплачивают коллективы детей, развивают творческие и гуманитарные способности, способствуют интеллектуальному развитию.  По выполнению закона Кыргызской Республики «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность общего образования. Для охвата детей школьного возраста и выявления уклоняющихся от учебы, в августе и мае ежегодно проводится учет детей. На участках, прилегающих к школьной территории, все дети обучаются в школе.  Создаются всевозможные условия по организации занятости учащихся во внеучебное время.  Особое внимание уделяется работе и организации дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по учебным дисциплинам, а так же со слабоуспевающими и неуспевающими детьми.  Также используются такие методы работы как: проведение родительских собраний по итогам четвертей, обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  Саморазвитие, самовоспитание и самореализация каждого ребенка добиваются с помощью реализации программы «Школа без насилия».  В школе регулярно проводится работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Действует Совет профилактики правонарушений, который состоит из 9 членов. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики с участием родителей и инспектора ИДН, которые оказывают большую помощь как педагогическому коллективу, так и родителям в воспитании детей.  Социальным педагогом и воспитательным завучем Нургазы уулу Уланом ведется работа по созданию для учащихся комфортной и безопасной обстановки, налаживанию взаимодействия с учителями, родителями (или лицами их заменяющими) в оказании помощи детям, попавших в тяжелые жизненные или экстремальные ситуации.  Ведется тесная работа социального педагога с инспектором ИДН. С учащимися, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, внутришкольном контроле и группы риска, проводится регулярная работа: беседы, наблюдения, анкетирования, рейды. Благодаря совместной работе с ИДН,родительским комитетом, школа добилась хороших результатов по воспитанию подрастающего поколения, уменьшилось число учащихся состоящих на районном учете.  В школе действует **школьный парламент**, к полномочиям которого относятся:   * обсуждение вопросов и принятие решений по актуальным проблемам школьной жизни; * осуществление и защита прав учеников и учителей;   планирование и организация общешкольных дел, анализ их результативности;   * создание атмосферы сотворчества и сотрудничества учащихся, учителей, родителей.   Школьный парламент основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности.  С участием самоуправления школы на высоком уровне проводятся внеклассные мероприятия. В школе стало традицией проведение массовых мероприятий: “Нооруз - праздник дружбы”, Акция “Молодежь против СПИДа”, Встречи с войнами Афганцами и Баткенцами и т.д.  Действуют тимуровские отряды, которые под шефство взяли 22 ветеранов труда. Кроме этого в школе имеются отряды Юных друзей милиции, Юных инспекторов дорожного движения.  Ведется совместная работа с родительской общественностью, которая принимает активное участие в школьной жизни. Проводятся родительские собрания. Родители привлекаютсяк сотрудничеству, планированию и организацию общественно-значимой, разнообразной деятельности детей и подростков в соответствии с возрастными потребностями и требованиями школьной жизни.  . |
|

**Рекомендации.**

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества обучения и на основании выше изложенного, экспертная комиссия по результатам самооценки деятельности школы рекомендует:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию учебно-

воспитательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

1. Вести планомерную работу по созданию кабинетов, оснащённых

современной компьютерной техникой и техническими средствами обучения, а также наглядными пособиями и лабораторным оборудованием, отвечающим современному уровню развития.

1. Повысить темпы обновления книжного фонда современной литературой по всем областям учебного плана, а также новыми стандартами, нормативной документацией и другой информационно справочной литературой.
2. Продолжить работу по повышению квалификации учителей.
3. Расширять сотрудничество с лицеями, колледжами, ВУЗами

**Выводы:**

Экспертная комиссия,провела работу по оценке результатов деятельности педагогического коллективаЧалдоварской средней школы №3 в соответствии с заявлением на предмет подтверждения статуса «средняя школа»

Всесторонне рассмотрев деятельность школы:

* состояние учебно-воспитательной работы,
* уровень образовательных достижений учащихся по результатам контрольного тестирования,
* обеспеченность кадровым потенциалом,
* состояние материально- технической базы и финансово-хозяйственную деятельность,
* перспективы развития школы, пришла к заключению, что:

1. Осуществляемая деятельность учебного заведения соответствует государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Условия реализации образовательного процесса соответствуют требованиям и позволяют обеспечить достаточный уровень подготовки выпускника.

**Заключение**

На основании выше изложенного экспертная комиссия рекомендует:

1. Признать соответствие школына предмет подтверждения статуса «средняя школа»по реализации программ начального, основного и среднего общего образования (I-III ступеней обучения) с правом выдачи документов об образовании государственного образца.

2. Администрации школы принять необходимые меры по реализации рекомендаций, данных экспертной комиссией.

**Члены экспертной комиссии:**

Председатель экспертной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_БообековаК.М..

Заместитель председателя экспертной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_АлымкуловаА.С.

Члены комиссии: Сейдахматова А.Т.

Кожобергенова И.С.

Казиева Л.Ш.

Муралиева А.М.

Раимбаева Р.Б

**Отчет**

**по итогам самооценки Чалдоварской средней школы №3 села Чалдовар Панфиловского района Чуйской области 2017-2018 учебного года**

**декабрь 2017г.**

На основании Плана работы о проведении самооценки деятельности Чалдоварской средней школы № 3 села Чалдовар,Панфиловского района,Чуйской области в соответствие ст. 40 Закона Кыргызской Республики «Об образовании», постановления ПКР «Об утверждении Порядка аккредитации образовательных организаций, реализующих программы основного или среднего общего образования, и Минимальных требований, предъявляемых к аккредитуемым образовательным организациям, реализующим программы основного или среднего общего образования» от 16 июня 2017 года № 381, комиссия по самооценке провела в период с 01.11.2017 г. по 20.12.2017 г. экспертизу деятельности школы на подтверждение статуса «средняя школа» согласно минимальным требованиям.

**I. Общие сведения о Чалдоварской средней школе №3**

**Школа построена и сдана в эксплуатацию: в 1965 году**

**Полное наименование общеобразовательной организации:Чалдоварская средняя школа № 3**

**Юридический адрес: 724715, Кыргызская Республика, Чуйская область,Панфиловскийрайон,селоЧалдовар,улица Ташкентская,5**

**Школа ведет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:**

**- Свидетельства о юридической регистрации и Устава, утверждённого в Управлении юстиции Чуйской области (свидетельство № 0061117 ГР от 09.04.2009 года, регистрационный № 105151-3308-У-е, код ОКПО 21398231);**

**- Учебного плана, штатного расписания, утверждённых Панфиловским РОО на 1 сентября 2017 года.**

**Аттестационная комиссия во время проведения экспертизы деятельности школы-гимназии провела анализ представленных документов и результатов самооценки. В ходе проверки было изучены следующие аспекты:**

**- исполнение требований государственных образовательных стандартов школьном компоненте;**

**- внутришкольная документация: учебные планы базового направления, образовательные программы, классные журналы;**

**- результаты стартовых срезов знаний и административных контрольных работ, система внутришкольногоконтроля за качеством образования;**

**- кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогических и руководящих кадров (в ходе посещения уроков, знакомства с методической, инновационной и экспериментальной деятельностью);**

**- информационно-техническое обеспечение образовательного процесса;**

**- система воспитательной работы;**

**- состояние материально-технической базы.**

**Членами аттестационной комиссии во время проведения экспертизы наряду с изучением материалов самооценки, учебно-планирующей документации были посещены уроки и другие мероприятия, проведены тестовые срезы знаний, контрольные работы, что позволило выявить результативность учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта во всех классах и основной миссии школы.**

**Экспертная комиссия установила следующее:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Минимальные требования** | **Отчет** |
| 1 | Минимальные требования к политике обеспечения качества образования | Чалдоварская средняя школа №3 г. является юридическим лицом, осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, работает в соответствии с законодательством в области образования  Стратегическая задача школы направлена на создание модели учебногои воспитательного процесса в школе при которой выбор способов, приемов содержания образования учитывает индивидуальные различия учащихся, способствующих повышению качества образования.Наличие разработанных и принятых на основе миссии школы образовательных целей и ожидаемых результатов обучения:  - на ступенях начального, основного общего, и среднего общего образования – формирование общей культуры обучающихся,  их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;  - адаптация обучающихся к жизни в обществе;  - формирование общей культуры личности учащихся; |
| 2 | Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ | В школе содержание образовательных программ соответствует Государственному образовательному стандарту школьного общего образования Кыргызской Республики.  Уроки проводятся согласно Базисному учебному плану. Согласно регламенту уроки проводятся по 45 минут и 5 минут перемена. Учащиеся 5-11 классов обучаются в две смены:  *I смена 8.00-12.55(8-11 классы )*  *IIсмена 13.20-18.15( 5- 7 классы)*  Для обеспечения контроля знаний учащихся 4 раза в год  (в конце каждой четверти) проводится срез знаний учащихся по предметам, составляются мониторинги качества знаний и процента успеваемости учащихся.  ***(Приложение 1 Сведения о накаляемости учащихся за последние 3 года)***  График каникул установлен согласно пояснительной записке к Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Кыргызской Республики на 2017-2018 учебный год. |
| 3 | Минимальные требования к компетентностному обучению и оценке успеваемости учащихся | Школа внедряет процессыкомпетентностного обучения в свои образовательные программы.  Учителя используют инновационные технологии на своих уроках, делают упор на развитие письменной и устной речи, уделяют большое внимание логическому мышлению, применяют методы критического мышления.  . При проведении уроков учителя пользуются дидактическими материалами, ТСО.  В школе работает 4 методических объединений. Основной задачей работы метод.объединений является изучение, обобщение и обмен опытом, оказание методической помощи учителям.  Методические советы школы работают по трем направлениям:  -Проведение теоретических, практических семинаров, конференций, круглых столов , педогогических чтений, создание условий и поддержка для професионального развития учителей.  -Проведение предметных декад, распространение инновационных методов преподавания.  -Обучение учителей самокритичности, самоанализу своей работы, умение правильно демонстрировать разработанный урок.  Все методобъединения работают над проблемой **повышения качества знаний по предметам и внедрению активных методов обучения**.  Главную роль в оказании методической помощи играет внутришкольный контроль, который позволяет определить повышение методического уровня учителей. Работа внутри школьного контроля ведется по плану и рассмотриваются вопросы: состояние преподования уроков, срезы знаний по предметам и классно-обобщаюший контроль. Все вопросы обсуждается на совещании при директоре и принимаются важные решения. Выполнение решений совещаний контролируются администрацией.  Учащиеся школы принимают участие в районных, областных олимпиадах. Итак, в 2014-2015г. участвовали 32 ученика, из них заняли призовых мест- 15,что составляет- 46,2 % 2015-2016 г.участвовали 27 учащихся,из них заняли призовых мест-12,что составляет 44.4 %; 2016-2017 г. участвовали 31 учеников,из них заняли призовых мест -14,что составило 45,0% качества знаний.  По результатам ОРТ средний проходной балл выпускников составляет за период 2014-2015 гг. средний балл составляет от 65 баллов. 2015-2016 гг. средний балл составляет от 73 балла, 2016-2017 гг. средний балл составляет от 95 баллов.  В 2014-2015 гг. поступили в ВУЗы 13,2%, в СУЗы 3,7%, в ПТУ 15,1% выпускников В 2015-2016 гг. поступили в ВУЗы 14,0%, в СУЗы 25,0%, в ПТУ 11,0% выпускников. В 2016-2017 гг. поступили в ВУЗы 20,8%, в СУЗы 10,4% выпускников  **(*Приложение 2.Сравнительное качество знаний учащихся за 3 года,результаты итоговой государственной аттестации выпускников за последние 3 года, сравнительная таблица результатов олимпиады за последние три года, мониторинг призовых мест в районной олимпиаде)*** |
| 4 | Минимальные требования к приему учащихся, признанию результатов образования и выпуску учащихся | Школа внедряет процессы компетентностного обучения в свои образовательные программы.  Учителя используют инновационные технологии на своих уроках, делают упор на развитие письменной и устной речи, уделяют большое внимание логическому мышлению, применяют методы критического мышления.  . При проведении уроков учителя пользуются дидактическими материалами, ТСО.  В школе работает 4 методических объединений. Основной задачей работы метод.объединений является изучение, обобщение и обмен опытом, оказание методической помощи учителям.  Методические советы школы работают по трем направлениям:  -Проведение теоретических, практических семинаров, конференций, круглых столов , педогогических чтений, создание условий и поддержка для професионального развития учителей.  -Проведение предметных декад, распространение инновационных методов преподавания.  -Обучение учителей самокритичности, самоанализу своей работы, умение правильно демонстрировать разработанный урок.  Все методобъединения работают над проблемой **повышения качества знаний по предметам и внедрению активных методов обучения**.  Главную роль в оказании методической помощи играет внутришкольный контроль, который позволяет определить повышение методического уровня учителей. Работа внутри школьного контроля ведется по плану и рассмотриваются вопросы: состояние преподования уроков, срезы знаний по предметам и классно-обобщаюший контроль. Все вопросы обсуждается на совещании при директоре и принимаются важные решения. Выполнение решений совещаний контролируются администрацией.  Учащиеся школы принимают участие в районных, областных олимпиадах. Итак, в 2014-2015г. участвовали 32 ученика, из них заняли призовых мест- 15,что составляет- 46,2 % 2015-2016 г.участвовали 27 учащихся,из них заняли призовых мест-12,что составляет 44.4 %; 2016-2017 г. участвовали 31 учеников,из них заняли призовых мест -14,что составило 45,0% качества знаний.  По результатам ОРТ средний проходной балл выпускников составляет за период 2014-2015 гг. средний балл составляет от 65 баллов. 2015-2016 гг. средний балл составляет от 73 балла, 2016-2017 гг. средний балл составляет от 95 баллов.  В 2014-2015 гг. поступили в ВУЗы 13,2%, в СУЗы 3,7%, в ПТУ 15,1% выпускников В 2015-2016 гг. поступили в ВУЗы 14,0%, в СУЗы 25,0%, в ПТУ 11,0% выпускников. В 2016-2017 гг. поступили в ВУЗы 20,8%, в СУЗы 10,4% выпускников  **(*Приложение 2.Сравнительное качество знаний учащихся за 3 года,результаты итоговой государственной аттестации выпускников за последние 3 года, сравнительная таблица результатов олимпиады за последние три года, мониторинг призовых мест в районной олимпиаде)*** |
| 5 | Минимальные требования к педагогическому и учебно-вспомогательному составу | Школа располагает компетентным персоналом, имеющим соответствующее образование и профессиональный опыт для работы с учащимися.  Педагогический коллектив состоит из 31 учителей. Каждый учитель имеет соответствующее педагогическое образование: с высшим образованием – 21 учителей, со средне-специальным (педагогическим)- 6 учителей, не законченное высшее - 3 учителя, среднее-общее -1 учитель.  Все учителя на должном уровне владеют хорошими знаниями своего предмета, умеют передавать свои навыки учащимся в ходе учебного процесса.  Общий стаж работы учителей следующий: б*олее 30 –2, более 20 лет – 6, от 15 до 20 лет – 5, от 10 до 15 лет – 1,от 5 до 10 -5 учителей, а также молодых специалистов со стажем менее 5 лет - 12 учителей.*  Большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства учителей. Основными формами является курсы повышения квалификации, проведение предметных декад, проведение методических советов, круглых столов, семинар –тренингов.  ***(Приложение 3 к отчету Мониторинг повышения квалификации)*** |
| 6 | Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам | Школа имеет наличие материально-технической базы и информационных ресурсов, доступных и соответствующих образовательным целям,  Здание школы типовое, сдано в эксплуатацию в 1965 году.Техническое состояние здания находится в удовлетворительном состоянии, оборудовано 11 класс комплектов, , 1 спортивный зал, 1 кабинета информатики. В школе функционирует столовая на 50 посадочных мест. Во дворе школы расположенаспортивная площадка.  В школе имеется 10 компьютеров, 5 телевизора, 2 принтера, 1 копировальных аппарата, 1 проектор.  Все учебные кабинеты оборудованы школьной возрастной мебелью, классными досками, книжными шкафами. Школа имеет доступ в Интернет.  Стремясь привлечь инвестиционные средства школа имеет партнерские отношение с такими международными организациями как, МЕРСИКО, АРИС,.  Библиотечный фонд школы насчитывает 25364 экземпляров. Из них художественной – 14540, методической литературы – 280 экземпляров, фонд учебников – 10544. Обеспеченность учебниками составляет 80%. Библиотечный фонд располагает учебно-методической литературой по предметам, справочная литература, энциклопедии по истории, словари по английскому, кыргызскому и русскому языкам. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке школы имеется дополнительная литература, которую учащиеся используют для самостоятельной работы, для написания рефератов.В школе ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой.  Доступ в Интернет позволяет использовать электронные ресурсы в учебной деятельности педагогов и учащихся.  ***(Приложение 4 к отчету, Мониторинг полученных учебников за последние 3 года,проекты,спонсорская помощь по улушению материально-технической базы школы,школьное здание и инфраструктура )***   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 | Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до об  щественности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Минимальные требования к ведению школьной документации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Минимальные требования к реализации программы «Наристе»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Минимальные требования по осуществлению воспитательной работы | Школа проводит работу по управлению информацией и доведению ее до общественности:  1)сбор, систематизация, обобщение и хранение информации для планирования и реализации своей образовательной цели:  - сведения о контингенте учащихся;  - сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отсеве;  - удовлетворенность учащихся, их родителей реализацией и результатами образовательных программ;  - доступность материальных и информационных ресурсов;  - результаты участия в олимпиадах, проектных конкурсах, спортивных состязаниях;  - ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.  2) предоставляет общественности о своей деятельности, включая:  - миссию;  - образовательные цели;  - ожидаемые результаты обучения;  - формы и средства обучения и преподавания;  - оценочные процедуры;  - результаты общереспубликанского тестирования и различных исследований в части образовательных достижений учащихся.    Школа предоставляет информацию о своей деятельности на общешкольных родительских собраниях, в газетах: «Мугалимдердуйносу», «Эмгеккеданк», «Классташ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  По результатам самоанализа школы видно, что в школе правильно ведется документация. Имеются следующие документы:  1. Книга приказов по личному составу и основной деятельности заполняется директором.  2. Трудовые книжки работников школы в хорошем состоянии, систематически записываются поощрения и награждения учителей для мотивации работников.  3.Личные дела учителей аккуратные, собраны все документы, распределены по методическим объединениям, имеются все справки: справка о несудимости, с места жительства, личный листок, автобиография, копия диплома заверенная нотариусом.  4. В алфавитной книге записи ведутся грамотно и аккуратно. Наполняемость школы соответствует списку учащихся в алфавитной книге, в каждой четверти согласно приказу отмечается прибывшие и выбывшие учащиеся. В конце учебного года запись в алфавитной книге обновляется, в связи с переводом детей в следующий класс.  5. Книги выдачи аттестатов и свидетельств об основном и среднем образовании заполняются классными руководителями выпускных классов. Роспись учащимися о получении документа ставится собственноручно.  6. Номера личных дел учеников каждого класса соответствуют алфавитной книги. Четвертные и годовые отметки и пропуски уроков выставляются своевременно. Личные дела выбывших учеников выдаются на руки только после предъявления справки с нового места учебы.  7. В классных журналах весь пройденный материал оформляется на основании календарного плана предметников. Учебные завучи ежемесячно проверяют оформление журнала, контролируют накапливаемость оценок и посещаемость учащихся.  8. Книги педсоветов, совещаний при директоре, методических советов оформляются согласно плану, после проведения мероприятия. После проведения совещаний, педсоветов, метод советов принимаются решения для улучшения учебно - воспитательного процесса. Выполнение решений контролируется директором.  9. Создана база данных учащихся, родителей и учителей в электронном варианте, где собрана вся информация.  10 . План ПУОВ содержит анализ – отчет учебно-воспитательной работы за прошедший год, в котором отражается вся работа школы. Стратегический план определяющий развитие школы составлен правильно, задачи и цели поставлены в соответствии с проблемами школы, которые выявлены в ходе изучения анализа-отчета.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  По программе «Наристе» (480часовая программа) обучается 44 учащихся. Для них созданы условия при поддержке Министерства образования и науки (мебель, игрушки, наглядные пособия ) и родителей.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Воспитательная работа.**  Для осуществления воспитательной работы педагогический коллектив работает над решением следующих задач:   * совершенствование системы правового и педагогического всеобуча детей и родителей; * активизация работы ученического самоуправления; * усиление роли семьи в воспитании детей; * повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма; * создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.   Воспитательная деятельность школы ведется по следующим направлениям:   * нравственное и правовое воспитание; * гражданско- патриотическое воспитание; * эстетическое и экологическое воспитание; * укрепление здоровья и санитарно-просветительская работа; * спортивно-оздоровительное воспитание; * поликультурное воспитание; * толерантное воспитание;   Работа также проводится на основе Концепции воспитания школьников, «Кодекса КР о детях», с учетом национальных государственных программ.  В целях реализации этих программ в школе проводятся мероприятия по укреплению знаний учащихся законов, обеспечивающих защиту прав ребенка, профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, защите и обеспечению охраны жизни ребенка, профилактике инфекционных, паразитарных и других заболеваний, спортивно-оздоровительному направлению, религиозному экстремизму, искоренению наихудших форм детского труда и эстетическому, творческому развитию учащихся. По всем направлениям составлены планы работы на учебный год.  Накоплены материалы по различным воспитательным направлениям и государственным программам. По расписанию проводятся классные часы с разнообразными и интересными формами работы .  Воспитательные мероприятия обогащают досуг школьников, сплачивают коллективы детей, развивают творческие и гуманитарные способности, способствуют интеллектуальному развитию.  По выполнению закона Кыргызской Республики «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность общего образования. Для охвата детей школьного возраста и выявления уклоняющихся от учебы, в августе и мае ежегодно проводится учет детей. На участках, прилегающих к школьной территории, все дети обучаются в школе.  Создаются всевозможные условия по организации занятости учащихся во внеучебное время.  Особое внимание уделяется работе и организации дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по учебным дисциплинам, а так же со слабоуспевающими и неуспевающими детьми.  Также используются такие методы работы как: проведение родительских собраний по итогам четвертей, обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  Саморазвитие, самовоспитание и самореализация каждого ребенка добиваются с помощью реализации программы «Школа без насилия».  В школе регулярно проводится работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Действует Совет профилактики правонарушений, который состоит из 9 членов. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики с участием родителей и инспектора ИДН, которые оказывают большую помощь как педагогическому коллективу, так и родителям в воспитании детей.  Социальным педагогом и воспитательным завучем Нургазы уулу Уланом ведется работа по созданию для учащихся комфортной и безопасной обстановки, налаживанию взаимодействия с учителями, родителями (или лицами их заменяющими) в оказании помощи детям, попавших в тяжелые жизненные или экстремальные ситуации.  Ведется тесная работа социального педагога с инспектором ИДН. С учащимися, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, внутришкольном контроле и группы риска, проводится регулярная работа: беседы, наблюдения, анкетирования, рейды. Благодаря совместной работе с ИДН,родительским комитетом, школа добилась хороших результатов по воспитанию подрастающего поколения, уменьшилось число учащихся состоящих на районном учете.  В школе действует **школьный парламент**, к полномочиям которого относятся:   * обсуждение вопросов и принятие решений по актуальным проблемам школьной жизни; * осуществление и защита прав учеников и учителей;   планирование и организация общешкольных дел, анализ их результативности;   * создание атмосферы сотворчества и сотрудничества учащихся, учителей, родителей.   Школьный парламент основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности.  С участием самоуправления школы на высоком уровне проводятся внеклассные мероприятия. В школе стало традицией проведение массовых мероприятий: “Нооруз - праздник дружбы”, Акция “Молодежь против СПИДа”, Встречи с войнами Афганцами и Баткенцами и т.д.  Действуют тимуровские отряды, которые под шефство взяли 22 ветеранов труда. Кроме этого в школе имеются отряды Юных друзей милиции, Юных инспекторов дорожного движения.  Ведется совместная работа с родительской общественностью, которая принимает активное участие в школьной жизни. Проводятся родительские собрания. Родители привлекаютсяк сотрудничеству, планированию и организацию общественно-значимой, разнообразной деятельности детей и подростков в соответствии с возрастными потребностями и требованиями школьной жизни.  . |
|

**Рекомендации.**

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества обучения и на основании выше изложенного, экспертная комиссия по результатам самооценки деятельности школы рекомендует:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию учебно-

воспитательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

1. Вести планомерную работу по созданию кабинетов, оснащённых

современной компьютерной техникой и техническими средствами обучения, а также наглядными пособиями и лабораторным оборудованием, отвечающим современному уровню развития.

1. Повысить темпы обновления книжного фонда современной литературой по всем областям учебного плана, а также новыми стандартами, нормативной документацией и другой информационно справочной литературой.
2. Продолжить работу по повышению квалификации учителей.
3. Расширять сотрудничество с лицеями, колледжами, ВУЗами

**Выводы:**

Экспертная комиссия,провела работу по оценке результатов деятельности педагогического коллективаЧалдоварской средней школы №3 в соответствии с заявлением на предмет подтверждения статуса «средняя школа»

Всесторонне рассмотрев деятельность школы:

* состояние учебно-воспитательной работы,
* уровень образовательных достижений учащихся по результатам контрольного тестирования,
* обеспеченность кадровым потенциалом,
* состояние материально- технической базы и финансово-хозяйственную деятельность,
* перспективы развития школы, пришла к заключению, что:

1. Осуществляемая деятельность учебного заведения соответствует государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Условия реализации образовательного процесса соответствуют требованиям и позволяют обеспечить достаточный уровень подготовки выпускника.

**Заключение**

На основании выше изложенного экспертная комиссия рекомендует:

1. Признать соответствие школына предмет подтверждения статуса «средняя школа»по реализации программ начального, основного и среднего общего образования (I-III ступеней обучения) с правом выдачи документов об образовании государственного образца.

2. Администрации школы принять необходимые меры по реализации рекомендаций, данных экспертной комиссией.

**Члены экспертной комиссии:**

Председатель экспертной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_БообековаК.М..

Заместитель председателя экспертной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_АлымкуловаА.С.

Члены комиссии: Сейдахматова А.Т.

Кожобергенова И.С.

Казиева Л.Ш.

Муралиева А.М.

Раимбаева Р.Б

***Приложение 1 к настоящему отчету Сведения о накаляемости учащихся за последние 3 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | I ступень | II ступень | III ступень | Всего: |
| 2014-2015уч.год | 168 | 176 | 52 | 396 |
| 2015-2016уч.год | 160 | 173 | 55 | 388 |
| 2016-2017 уч.год | 222 | 175 | 35 | 432 |

***Приложение 2 Сравнительная таблица качества знаний учащихся за 3года, мониторинг качества по ступеням, , сравнительная таблица результатов олимпиады за последние 3 года, мониторинг призовых мест в городской олимпиаде, результаты итоговой государственной аттестации выпускников за последние 3 года***

**Сравнительная таблица качества знаний учащихся за 3года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| 1 |  |  |  |
| 2 | 42,0 | 66,3 | 53,5 |
| 3 | 36,5 | 38,4 | 35 |
| 4 | 37,2 | 55,7 | 35,7 |
| **Итого** | **38,6** | **53,5** | **41,4** |
| 5 | 37,8 | 27,3 | 51,3 |
| 6 | 42,3 | 26,1 | 30,7 |
| 7 | 52,0 | 39,7 | 32,0 |
| 8 | 33,9 | 47,0 | 36,2 |
| 9 | 28,8 | 35,7 | 56,5 |
| **Итого:** | **39** | **35,1** | **41,3** |
| 10 | 35 | 40,3 | 50,0 |
| 11 | 49 | 37,5 | 59,7 |
| **Итого:** | **42** | **38,9** | **54,8** |
| **Всего:** | **40,0** | **42,5** | **45,8** |

**Мониторинг качества знаний по ступеням.**

***2014-***

***2015-***

***2016-***

***Сравнительная таблица результатов олимпиады за последние 3года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **В районе** | | | **В области** | | |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Общее количество предметов, по которым участвовала школа в олимпиаде (за последние три года). | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 | 1 |
| Количество предметов, по которым заняли первое место. | Математика-2  ЧиО-2  Нем.яз.-3 | Географ-2  Кыргыз тили-1  История-1  Нем-яз.-2 | Кыргыз тили-2  География -1  Нем.яз-3 |  |  |  |
| **Всего I мест** | **7** | **6** | **6** |  |  |  |
| Предметы по которым заняли II место | Географ-1  История-1 | Кыргыз тили-1  Биолог.-1  Нем.яз.-1 | История-2  Кырг.т.-1  Русск.яз.-1  Географ.-1 |  |  |  |
| **Всего II мест** | **2** | **3** | **5** |  |  |  |
| Предметы по которым заняли III место | Кырг.яз-4  История-1 физика-1 | Кырг.яз-1  Физика-1  Русск.яз-1 | Матем-1  Русск.яз.-1  Географ.-1 |  |  | Кыргыз тили-3место |
| **Всего III мест** | **6** | **3** | **3** |  |  |  |
| **Всего призовых мест** | **15** | **12** | **14** |  |  | **1** |

**Мониторинг призовых мест в районной олимпиаде**

**Р*езультаты итоговой государственной аттестации выпускников за последние 3 года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень основных предметов** | **2014-2015** | | | | | **2015-2016** | | | | | **2016-2017** | | | | |
|  | **Кол-во выпуск** | **3** | **4** | **5** | **% кач.** | **Кол.выпуск** | **3** | **4** | **5** | **% кач** | **Кол.выпуск** | **3** | **4** | **5** | **% кач** |
| Кырг.язык | 53 | 19 | 22 | 12 | **64,1** | 64 | 20 | 27 | 17 | **59,1** | 48 | 11 | 18 | 19 | **57,5** |
| Кырг.литература | 53 | 22 | 18 | 13 | **58,4** | 64 | 21 | 24 | 19 | **53,6** | 48 | 20 | 14 | 14 | **58,3** |
| Русс.язык | 53 | 25 | 19 | 9 | **52,8** | 64 | 30 | 22 | 12 | **53,1** | 48 | 15 | 21 | 12 | **68,7** |
| Русская литература | 53 | 22 | 18 | 13 | **58,4** | 64 | 19 | 17 | 28 | **54,5** | 48 | 15 | 20 | 13 | **68,7** |
| Алгебра | 53 | 26 | 19 | 8 | **50,9** | 64 | 27 | 24 | 13 | **44,3** | 48 | 14 | 20 | 14 | **70,8** |
| Геометрия | 53 | 27 | 16 | 10 | **49,0** | 64 | 24 | 24 | 16 | **53,5** | 48 | 12 | 21 | 15 | **75,0** |
| История | 53 | 29 | 19 | 5 | **45,2** | 64 | 27 | 21 | 13 | **53,1** | 48 | 16 | 17 | 15 | **48,2** |
| История Кыргызстана | 53 | 29 | 15 | 9 | **45,2** | 64 | 32 | 19 | 13 | **39,3** | 48 | 14 | 21 | 13 | **48,0** |
| География | 53 | 27 | 18 | 8 | **49,0** | 64 | 20 | 25 | 19 | **54,6** | 48 | 11 | 19 | 18 | **56,5** |
| Физика | 53 | 21 | 22 | 10 | **60,3** | 64 | 19 | 23 | 22 | **70,3** | 48 | 12 | 15 | 21 | **58,7** |
| Химия | 53 | 34 | 12 | 7 | **35,8** | 64 | 28 | 20 | 16 | **52,5** | 48 | 16 | 23 | 9 | **41,7** |
| Биология | 53 | 28 | 18 | 7 | **47,1** | 64 | 19 | 23 | 22 | **70,3** | 48 | 14 | 13 | 11 | **50,0** |
| Иностранный язык | 53 | 25 | 19 | 9 | **52,8** | 64 | 19 | 27 | 18 | **55,1** | 48 | 18 | 19 | 13 | **46,0** |
| Информатика | 53 | 11 | 31 | 11 | **79,2** | 64 | 14 | 30 | 20 | **78,1** | 48 | 12 | 17 | 19 | **56,5** |

***Приложении 3 к отчету Мониторинг повышения квалификации***

**Мониторинг повышения квалификации.**

***Приложение 4 к* отчету Мониторинг полученных учебников за последние 3 года,**

**проекты,спонсорская помощь по улучшению материально-технической базы школы,**

**школьное здание и инфраструктура**

**Мониторинг полученных учебников за последние 3года**

**Проекты,спонсорская помощь по улучшению материально-технической базы школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Год вступления в проект** | **Цель проекта** | **Учителя, участвующие в проекте** | **Поощрения** |
| **Проект МЕРСИКО** | 2011г. | Замена окон на пластиковые | Завуч школы Гавриленко Н.Н.  Зав.хоз Казиева В.А. | Частичная замена окон |
| **Проект МЕРСИКО** | 2015 г. | Замена окон на пластиковые | Завуч школы Алымкулова А.С..  Зав.хоз Казиева В.А. | Замена оставшейся части. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кем былаоказана помощь** | **Год реализации** | **Содержание оказанной помощи** |
| **Спонсорская помощь Председателя рай.КенешаНургожоева К.Т.** | 2011г. | Асфальтирован двор школы |
| **Спонсорская помощь выпускников школы** | 2012 г. | Замена боковых,входных дверей школы |
| **Спонсорская помощь родителей и айылокмоту** | 2013-2014гг. | Полностью заменены двери классов на пластиковые |
| **Спонсорская помощь выпускников** | 2014г.-2015 г. | Приобретены: набор мебели в учительскую,ковровые дорожки. |
| **Спонсорская помощь от СПКХ “Нива”** | 2014 | На все окна классов приобретены жалюзи, на оформление классных кабинетов приобретены банеры |
| **Спонсорская помощь арабов** | 2016 | Музыкальный центр, 2 четырех-комфортных плит в столовую,2 термопота (20 литровые) |
| **Спонсорская помощь выпускников** | 2017 | Проектор,принтер |

***Школьное здание и инфраструктура***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Группа 1** | **Кол-во** | № | **Группа 2** | **Кол-во** |
| 1 | Учебные кабинеты | 15 | 1 | Кабинеты по трудовому обучению | 1 |
| 2 | Административные помещения (кабинеты директора и завуча) | 3 | 2 | Библиотека (указать библиотечный фонд\ед) | 25364 |
| 3 | Туалетынадворных | 3 | 3 | Книгохранилище, архив | 1 |
| 4 | Кабинет для изучения языков | 3 | 4 | Спорт зал | 1 |
| 5 | Специализированные кабинеты. (информатики) | 1 | 5 | Спорт площадка | 1 |
| 6 | Кабинеты : физики  математики  биология  географии  истории  начальных классов | 1  1  1  1  1  6 |  |  |  |

**Отчет**

**по итогам самооценки школы-гимназии №3 города Каракол**

**Иссык-Кульской области 2017-2018 учебного года**

**г. Каракол октябрь, 2017**

На основании Плана работы о проведении самооценки деятельности школы-гимназии № 3 города Каракол Иссык-Кульской области в соответствии ст. 40 Закона Кыргызской Республики «Об образовании», постановления ПКР «Об утверждении Порядка аккредитации образовательных организаций, реализующих программы основного и/или среднего общего образования, и Минимальных требований, предъявляемых к аккредитуемым образовательным организациям, реализующим программы основного и/или среднего общего образования» от 16 июня 2017 года, № 381комиссия по самооценке провела в период с 01.09.2017 г. по 25.10.2017 г. экспертизу деятельности школы-гимназии на подтверждение статуса «школы-гимназии» согласно минимальным требованиям.

**I. Общие сведения о школе-гимназии №3 города Каракол**

**Школа построена и сдана в эксплуатацию в 1975 году**

**Полное наименование общеобразовательной организации: школа-гимназия №3 г.Каракол (сокращенное название шг №3 г.Каракол)**

**Юридический адрес: 722200, Кыргызская Республика, Иссык-Кульская область, город Каракол, ул. Токтогула 145.**

**Школа-гимназия ведет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:**

**- Свидетельства о юридической регистрации и Устава, утверждённого в Управлении юстиции города Каракол (свидетельство № 0005519 ГПЮ от 19.07.2013 года, регистрационный № 96082-33-02-М-е, код ОКПО 20962741);**

**- Сертификата об аттестации на подтверждение статуса школы-гимназии №3 серия ОМ №539, выданный на основании приказа МОиНКР № 326/1 от 06.06.2013 год;**

**- Учебного плана, штатного расписания, утверждённыхКаракольскимГорОО на 1 сентября 2017 года.**

**Экспертная комиссия во время проведения экспертизы деятельности школы-гимназии провела анализ представленных документов и результатов самооценки. В ходе проверки было изучены следующие аспекты:**

**- исполнение требований государственных образовательных стандартов в гимназическом компоненте;**

**- внутришкольная документация: базисные учебные планы для школ гимназии, образовательные программы, классные журналы;**

**- результаты стартовых срезов знаний и административных контрольных работ, система внутришкольногоконтроля за качеством образования;**

**- кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогических и руководящих кадров (в ходе посещения уроков, знакомства с методической, инновационной и экспериментальной деятельностью);**

**- информационно-техническое обеспечение образовательного процесса;**

**- система воспитательной работы;**

**- состояние материально-технической базы.**

**Членами экспертной комиссии во время проведения экспертизы наряду с изучением материалов самооценки, учебно-планирующей документации были посещены уроки и другие мероприятия, проведены тестовые срезы знаний, контрольные работы, что позволило выявить результативность учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта во всех классах и основной миссии школы-гимназии.**

**Экспертная комиссия установила следующее:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Минимальные требования** | **Отчет** |
| 1 | Минимальные требования к политике обеспечения качества образования | Школа-гимназия №3 г. Каракол Иссык-Кульской области является юридическим лицом, осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, работает в соответствии с законодательством в области образования  Стратегическая задача школы направлена на создание образовательной среды для развития творческой, социально-адаптированной личности, коммуникативной компетенции.  Школа-гимназия имеет четко сформулированную миссию, на ее основе и утвержденных стратегических и текущих планов, соответствующих потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии школы гимназии образовательных целей и ожидаемых результатов обучения:  - на ступенях начального, основного общего, и среднего общего образования – формирование общей культуры обучающихся,  их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;  - адаптация обучающихся к жизни в обществе;  - формирование общей культуры личности учащихся;  - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения  профильных (модифицированных) образовательных программ обучающимися на основе гуманитарного направления;  - формирование здорового образа жизни обучающихся  Модифицированные учебные планы разрабатываются творческим работающими учителями для ведения спецкурсов и кружков по профилям.Разработки модифицированных учебных планов следующих учителей рецензированы Каракольским городским отделом образования и областным институтом образования:  Стасевская Н.А. – русский язык и литература, 10 класс;  Усупова Д.С. – английский язык, 7 класс;  Сабырова А.Б. – русский язык и литература, 9 класс;  Литеева М.А. – математика, 11 класс;  Кашкараева Ч.А. – Кырызский язык и литература, 10 класс;  Китайский язык в 7-8 классах института Конфуция. Учебными программами разработанными учителем информатики Люшсановой З.Щ. для 8, 9 классов пользуются учителя школ города и области. |
| 2 | Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ | В школе-гимназии содержание образовательных программ соответствует Государственному образовательному стандарту школьного общего образования Кыргызской Республики.  Для обеспечения контроля знаний учащихся 2 раза в год (в декабре и мае) проводится мониторинг зачетной аттестации гимназистов. У каждого ученика есть зачетная книжка, в которой фиксируется предмет, дата проведения экзамена, отметка и фамилия учителя принимающего экзамен. Соответствие отметок контролируется учебными завучами и директором.  Уроки проводятся согласно Базисному учебному плану для школ гимназии.Согласно регламенту уроки проводятся по 45 минут и 5 минут перемена. Учащиеся 5-11 классов обучаются в две смены:  *I смена 8.00-12.55( 8-11 классы )*  *IIсмена 13.00-17.55( 5- 7 классы)*  ***(Приложение 1 Сведения о накаляемости учащихся за последние 3 года)***  График каникул установлен согласно пояснительной записке к Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Кыргызской Республики на 2017-2018 учебный год.  Кроме предметов государственного компонента учащиеся изучают дополнительно школьный компонент и предмет по выбору для углубленного изучения.  Изучая потребности родителей и учащихся школой выбрано направление углубленного изучения гуманитарных наук как, кыргызский, русский, английский, немецкий и китайский языки. |
| 3 | Минимальные требования к компетентностному обучению и оценке успеваемости учащихся | Школа гимназия №3 внедряет процессы компетентностного обучения в свои образовательные программы.  Во время самооценки школы, членами экспертной комиссии были проанализированы итоги качества по всем предметам за последние три года и были взяты срезы знаний по основным предметам. Анализ показывает, что качество знаний в контрольных срезах соответствует годовым результатам прошлого года.  Самое высокое качество знаний отмечается по следующим предметам:  *Кыргызкий язык и литература – 72 %*  *Русский язык и литература – 68 %*  *Английский язык – 52%*  Учителя гуманитарного направления используют инновационные технологии на своих уроках, делают упор на развитие письменной и устной речи, уделяют большое внимание логическому мышлению, прививают эстетический вкус к литературе. При проведении уроков учителя пользуются интерактивной доской и информацией полученной из интернета.  Преподавание предметов гуманитарного направления ведется на хорошем уровне; учителя отлично владеют фактическим материалом преподаваемых предметов; ЗУН учащихся соответствуют государственным образовательным программам.  Учащиеся заинтересованы в изучении гуманитарных предметов и это способствует повышению качества знаний. Ученики владеют литературными терминами, разбираются в структуре текстов, умеют определять стихотворные размеры.  В методическом совете школы действует 7 методических объединений. Основной задачей работы метод объединений является изучение, обобщение и обмен опытом, оказание методической помощи учителям.  Методический совет школы работает по трем направлениям:   * Проведение теоретических, практических семинаров, конференций, круглых столов , педогогических чтений, создание условий и поддержка для професионального развития учителей. * Проведение предметных декад, распространение инновационных методов преподования. * Обучение учителей самокритичности, самоанализу своей работы, умение правильно демонстрировать разработанный урок.   Все методобъединения работают над проблемой повышения качества знаний по предметам и внедрению активных методов обучения. Методический совет школы изучая методику и разработанных уроков делает обобщение опыта учителей. Отбирая самые лучшие разработки, составили методическую книжку “Обобщение опыта творчески работающих учителей шг№3” в трех частях (рецензирована Каракольским отделом образования). Выпустили первую часть методического пособия “Разработки внеклассных уроков творчески работающих учителей шг№3” по воспитательной работе, рецензированной областным институтом образования. Главную роль в оказании методической помощи играет внутришкольный контроль, который позволяет определить повышение методического уровня учителей. Работа внутри школьного контроля ведется по плану и рассмотриваются вопросы: состояние преподования уроков, срезы знаний по предметам и классно-обобщаюший контроль. Все вопросы обсуждается на совещании при директоре и принимаются важные решения. Выполнение решений совещаний контролируются администрацией.  Учащиеся школы принимают участие в международных олимпиадах: «Кенгуру»(Россия), среднеазиатская олимпиада по немецкому языку ( Казахстан ), FLEX(США), «Сапат»(Турция , 6 класс, математика) и занимают призовые места. Учащиеся принимают активное участи в предметных городских, областных, республиканских олимпиадах и большая часть участников занимают призовые места. В 2016году выпускница 11 класса получила аттестат особого образца «Алтын тамга».  Изучив результаты ОРТ экспертная комиссия установила средний проходной балл выпускников составляет за период 2015-2017 гг. от 62,8%- 72%, средний балл составляет от 130- 135 баллов.  В 2015-2017 гг. поступили в ВУЗы от 60-80%, в СУЗы от 10-20%, в ПТУ от 3-7% выпускников, из них 20% поступили на бюджетное обучение. Обучающихся в учебных заведениях в странах СНГ и дальнего зарубежья, составляет от 10-12%.  **(*Приложение 2Сравнительное качество знаний учащихся за 5 лет, мониторинг качества по ступеням, результаты итоговой государственной аттестации выпускников за последние 3 года, сравнительная таблица результатов олимпиады за последние три года, мониторинг призовых мест в городской олимпиаде)*** |
| 4 | Минимальные требования к приему учащихся, признанию результатов образования и выпуску учащихся | Школа гимназия №3 имеет установленные правила, регулирующие прием учащихся, признание результатов образования и выпуск учащихся.  Несмотря на то, что проектная мощность школы рассчитана на 1070 учащихся, в настоящее время в школе обучается **1885 учащихся,** средняя наполняемость классов составляет 32 учеников. Количество учащихся растёт с каждым годом, что свидетельствует об ежегодном повышении рейтинга школы.  Если в 2015 году в школе гимназии обучались 1384 учеников, то количество учеников в 2017 году выросло до 1885 учеников.  Учебный план школы-гимназии №3 принят на основании базового учебного плана для гимназий, утвержденного Министерством образования и науки КР.  В этом учебном году было укомплектовано 61 класс комплектов:  1-4 классы-26 классов, 7 классов с кыргызским языком обучения, 19 классов с русским языком обучения–всего 882 учащихся;  5-9 классы-26 классов, в том числе 10 классов с кыргызским языком обучения, 16 классов с русскимязыком обучения- всего 776 учащихся;  10-11 классы-6классов, 2 класса с кыргызским языком обучения, 4 класса с русским языком обучения - всего 143учащихся, 0 классы, обучающиеся по 480часовой программе – 3 класса, всего 95 учащихся, всего в школе гимназии №3 обучаются 1885 учащихся, из них 973девочек и 912 мальчиков.  В гимназических классах дается дополнительные часы на школьный компонент и предмет по выбору углубленного изучение для гуманитарных предметов. 5-11классах часы школьного компонента дается на изучение китайского, русского, кыргызского, английского, немецкого языков.  График учебных четвертей, каникул установлен согласно пояснительной записке к базисным учебным планам. Кроме предметов учебного плана учащихся дополнительно занимается в кружках по интересам во внеурочное время, что составляет 43,7%. Программа кружков направлена на углубление знаний, расширение кругозора, развитие музыкального таланта и эстетического вкуса у учащихся.  Анализ предоставленных документов позволяет членам экспертной комиссии сделать следующий вывод: режим работы школы соблюдаются по правилам внутреннего распорядка в режиме полного рабочего дня при 6 дневной рабочей неделе. Расписание уроков составлена, с учетом требований санитарно-гигиенических норм. Проведение классных часов согласно по расписанию. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимую норму. Работа кружков осуществляется также в соответствии с расписанием. Дляболее лучшего усвоения изучаемого материала классы делятся на подгруппы по предметам гуманитарного направления. Деления проводятся согласно приказу МОН КР за №1110/1 от 23.08.2017г. |
| 5 | Минимальные требования к педагогическому и учебно-вспомогательному составу | Школа-гимназия №3 располагает компетентным персоналом, имеющим соответствующее образование и профессиональный опыт для работы с учащимися.  Педагогический коллектив состоит из 95 учителей. Каждый учитель имеет соответствующее педагогическое образование: магистр - 2 учителя, с высшим образованием – 77 учителей, бакалавр – 6 учителей, со средне-специальным (педагогическим)- 6 учителей, не законченное высшее - 2 учителя, средне-специальное - 2 учителя (ДПМ, музыка).  Все учителя на должном уровне владеют хорошими знаниями своего предмета, умеют передавать свои навыки учащимся в ходе учебного процесса.  Общий стаж работы учителей следующий: б*олее 40 лет – 5, более 15 лет – 43, от 11 до 15 лет – 12, от 5 до 10 лет – 13 учителей, а также молодых специалистов со стажем менее 5 лет - 22 учителя.*  Большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства учителей. Основными формами является курсы повышения квалификации, проведение предметных декад, проведение методических советов, круглых столов, семинар –тренингов.  Для улучшения изучения немецкого **языка Куланбаева А.К.** прошла курсы повышение квалификации **в Германии**, что даёт ей право принимать экзамен для выдачи языкового диплома учащимся. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Барыктабасова Э.Б.** и директор **Байгазиева Б.Б.** прошли курсы повышения по изучению китайского языка в **Китайской Народной Республике.**  ***(Приложение3 к отчету Мониторинг повышения квалификации)*** |
| 6 | Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам | Школа гимназия гарантирует наличие достаточных, доступных и соответствующих образовательным целям материально-технической базы и информационных ресурсов.  Здание школы типовое, сдано в эксплуатацию в 1975 году.Техническое состояние здания находится в удовлетворительном состоянии, оборудовано 34 класс комплектов, 2 лаборатории , 1 спортивный зал, 1 кинозал, 2 кабинета информатики. В школе функционирует столовая на 120 посадочных мест. В 2015 году школа выиграла проект ВППООН «Оптимизация школьного питания» и столовая оснащена современным оборудованием (трех секционная духовка, 2 производственные плиты, 2 холодильника, тестомес, мойки, аристоны).  В школе функционирует внутренние туалеты, которые подключены центральной канализации (построена по проекту АБР в 2015 году). Во дворе школы расположены стадион и футбольная площадка.  В школе имеется 21 компьютеров, 1 интерактивная доска, 4 телевизора, 1 цветной принтер, 3 принтера, 3 копировальных аппарата, 1 сканер.  Все учебные кабинеты оборудованы школьной возрастной мебелью, классными досками, книжными шкафами. В школе установлена видеонаблюдения (внутренняя и внешняя), в целях обеспечения безопасности детей заключен договор об оказании услуг с охранным агентством «Улук». Обязанности работников службы согласованы спопечительским советам школы. Территория школы ограждена по стим гранту (министерство финансов в 2010 г) и благоустроена.  Школа имеет доступ в Интернет.  Стремясь привлечь инвестиционные средства школа имеет партнерские отношение с такими международными организациями как, ПРООН, ЮНИСЕФ, ЮСАИД, GIZ, ВПП ООН фонд Агахан, АБР, Мерсико, Стимгрант министерство финансов КР.  Реализация государственного и гимназического компонентов подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствует требованиям Министерства образования, целям и задачам школы-гимназии.  Библиотечный фонд школы насчитывает 43 957 экземпляров. Из них художественной – 38 457, научно-популярной и методической литературы – 5500 экземпляров, фонд учебников – 23 490. В гимназических классах обеспеченность учебниками составляет 77,5%. Библиотечный фонд располагает учебно-методической литературой по предметам гуманитарного цикла: справочная литература, энциклопедии по истории, словари по английскому, кыргызскому и русскому языкам. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке школы имеется дополнительная литература, которую учащиеся используют для самостоятельной работы, для написания рефератов.  В школе ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой.  В настоящее время в старших классах идет переход на электронные учебники, приобретаемые родителями, школа в свою очередь обеспечивает загрузку через интернет электронными учебниками и энциклопедиями.  Доступ в Интернет позволяет использовать электронные ресурсы в учебной деятельности педагогов и учащихся.  ***(Приложение 4 к отчету Международные проекты, которые работают в школе, способствующие повышению качество знаний и развитию интереса изучаемым предметам, Мониторинг полученных учебников за последние 3 года, Школьное здание и инфраструктура )*** |
| 7 | Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности | Школа гимназия регулярно публикует количественную и качественную информацию по реализуемой образовательной программе и о своей деятельности, которая является беспристрастной, объективной и доступной  Школа гимназия проводит работу по управлению информацией и доведению ее до общественности:  1)сбор, систематизация, обобщение и хранение информации для планирования и реализации своей образовательной цели:  - сведения о контингенте учащихся;  - сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отсеве;  - удовлетворенность учащихся, их родителей реализацией и результатами образовательных программ;  - доступность материальных и информационных ресурсов;  - результаты участия в олимпиадах, проектных конкурсах, спортивных состязаниях;  - ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.  2) предоставляет общественности о своей деятельности, включая:  - миссию;  - образовательные цели;  - ожидаемые результаты обучения;  - формы и средства обучения и преподавания;  - оценочные процедуры;  - результаты общереспубликанского тестирования и различных исследований в части образовательных достижений учащихся.  ***(Приложение 5 Стратегическая программа развития школы гимназии №3 на 2013-2018 гг)***  Школа предоставляет информацию о своей деятельности в газетах: «Кут билим», «Кут билимсабак», «Ыссык Кол кабарлары», «Иссык-Кульская правда», «Каракольская правда», «Билимшамы», выпускаем методические и информационные буклеты для родителей, учащихся и общественности) Также принимает участие в подготовке и съемки телепередач и репортажей местных, областных и республиканских телеканалов. |

***Приложение 1 к настоящему отчету Сведения о накаляемости учащихся за последние 3 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | I ступень | II ступень | III ступень | Всего: |
| 2014-2015уч.год | 648 | 624 | 112 | 1384 |
| 2015-2016уч.год | 724 | 691 | 113 | 1528 |
| 2016-2017 уч.год | 966 | 776 | 143 | 1885 |

***Приложение 2 Сравнительная таблица качества знаний учащихся за 5 лет, мониторинг качества по ступеням, , сравнительная таблица результатов олимпиады за последние 5 лет, мониторинг призовых мест в городской олимпиаде, результаты итоговой государственной аттестации выпускников за последние 3 года***

**Сравнительная таблица качества знаний учащихся за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | 62,5 | 63,4 | 63,6 | 64,3 | 63,4 |
| 3 | 56,7 | 52,9 | 64,6 | 57 | 56 |
| 4 | 55,9 | 55,2 | 52 | 60 | 55 |
| **Итого** | **58** | **57,2** | **58** | **60,5** | **58,7** |
| 5 | 47,1 | 51,8 | 54 | 54 | 45,5 |
| 6 | 44,5 | 38,3 | 45,7 | 40,8 | 44,8 |
| 7 | 27,1 | 31,4 | 37,6 | 36,7 | 39,8 |
| 8 | 27,6 | 19,2 | 33 | 30 | 27,6 |
| 9 | 27,8 | 22,6 | 16 | 33,6 | 30,6 |
| **Итого:** | **35,5** | **34,2** | **40** | **40** | **38,7** |
| 10 | 36,6 | 31,6 | 39 | 20 | 33,3 |
| 11 | 38 | 32,4 | 55 | 44,8 | 22,6 |
| **Итого:** | **37,3** | **32** | **46,4** | **32,7** | **28,8** |
| **Всего:** | **44,9** | **43,7** | **47,8** | **47,5** | **45,5** |

**Мониторинг качества знаний по ступеням.**

***Сравнительная таблица результатов олимпиады за последние 5 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **В городе** | | | **В области** | | |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Общее количество предметов, по которым участвовала школа в олимпиаде (за последние три года). | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Количество предметов, по которым заняли первое место. | Русс.яз – 1  География-1  ОИВТ-4  Математика-1  Биология -1 | Географ-2  Биология-2  Химия-1  История-1  ОИВТ-1 | История-1  География -1  ОИВТ-2  Биология-1  Физика-1 | Русс.яз-I место, в республике-III место, ОИВТ – I место |  |  |
| **Всего I мест** | **8** | **7** | **7** |  |  |  |
| Предметы по которым заняли II место | Русс.яз-3  Кырг.яз-2  Матем-2  Географ-2  Биология-1  Химия-4 | Анг.яз-1  История -1  Географ-1 Биология-1  Химия-2  Физика-3  ОИВТ-2  Матем-3 | Русс.яз-1 ОИВТ-2  Биолог-2  Физика-1  Матем-1 | Кырг.яз-II место |  |  |
| **Всего II мест** | **17** | **14** | **7** |  |  |  |
| Предметы по которым заняли III место | Кырг.яз-2  ОИВТ-2  Матем-3  Географ-2  Биология-2  История-2 физика-3 | Кырг.яз-2  Русс-яз-3  Анг.яз-2  Географ-3 Биология-1  История -3  Физика-3  ОИВТ-1  Матем-2 | Кырг.яз-1  История -3  Русс.яз-3  Географ-3  Анг-яз-1  ОИВТ-2  Химия-1  Физика-1  Матем-2 |  |  | География – 1место |
| **Всего III мест** | **17** | **20** | **17** |  |  |  |

**Мониторинг призовых мест в городской олимпиаде**

**Р*езультаты итоговой государственной аттестации выпускников за последние 3 года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень основных предметов** | **2014-2015** | | | | | **2015-2016** | | | | | **2016-2017** | | | | |
|  | **Кол.выпуск** | **3** | **4** | **5** | **% кач.** | **Колвыпуск** | **3** | **4** | **5** | **% кач** | **Кол.выпуск** | **3** | **4** | **5** | **% кач** |
| Кырг.язык | 51 | 6 | 27 | 18 | **88** | 58 | 12 | 32 | 14 | **79** | 53 | 20 | 17 | 16 | **62** |
| Кырг.литература | 51 | 7 | 26 | 18 | **86** | 58 | 15 | 29 | 14 | **74** | 53 | 22 | 14 | 14 | **58** |
| Русс.язык | 51 | 10 | 27 | 14 | **80** | 58 | 20 | 33 | 5 | **65,5** | 53 | 28 | 15 | 10 | **47** |
| Русская литература | 51 | 10 | 19 | 22 | **80** | 58 | 20 | 27 | 11 | **65** | 53 | 25 | 14 | 14 | **52** |
| Алгебра | 51 | 12 | 28 | 11 | **76** | 58 | 19 | 25 | 14 | **67** | 53 | 33 | 14 | 6 | **38** |
| Геометрия | 51 | 17 | 22 | 12 | **66** | 58 | 22 | 22 | 14 | **62** | 53 | 35 | 13 | 5 | **34** |
| История | 51 | 11 | 20 | 20 | **78** | 58 | 13 | 25 | 20 | **77,5** | 53 | 18 | 27 | 8 | **66** |
| География | 51 | 5 | 24 | 22 | **90** | 58 | 14 | 23 | 21 | **75,8** | 53 | 30 | 14 | 9 | **43,3** |
| Физика | 51 | 14 | 25 | 15 | **72** | 58 | 21 | 15 | 12 | **63,7** | 53 | 33 | 13 | 7 | **37,7** |
| Химия | 51 | 19 | 22 | 10 | **62** | 58 | 23 | 30 | 5 | **60** | 53 | 28 | 18 | 8 | **47** |
| Биология | 51 | 18 | 19 | 14 | **64** | 58 | 19 | 24 | 15 | **67** | 53 | 22 | 22 | 9 | **58,4** |
| Иностранный язык | 51 | 13 | 21 | 17 | **94** | 58 | 19 | 24 | 15 | **67** | 53 | 18 | 14 | 21 | **66** |
| Информатика | 51 | 5 | 28 | 18 | **90** | 58 | 10 | 29 | 19 | **82** | 53 | 20 | 15 | 18 | **62** |

***Приложении 3 к отчету Мониторинг повышения квалификации***

**Мониторинг повышения квалификации.**

***Приложение 4 к отчету Международные проекты, которые работают в школе, способствующие повышению качество знаний и развитию интереса изучаемым предметам, Мониторинг полученных учебников за последние 3 года, Школьное здание и инфраструктура***

***Международные проекты,которые работают в школе, способствующие повышению качество знаний и развитию интереса к изучаемым предметам:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название проекта** | **Цель проекта** | **Учителя-участники** | **Поощрение** |
| **1** | SEA(Германский технический центр)  «Стартовые эксперименты) | Введение новой методики изучения математики, физики, химии, биологии. | Молчанова Т.А.  Касмалиева Г.А.  Сырымбекова Н.И.  Кенжебаева Б.К. | Сертификаты, оборудование для лабораторий химии, физики, начисление стимфонда. |
| **2** | «Центр изучения китайского языка и культуры» института Конфуций | Изучение китайского языка и культуры | Волонтеры,  учителя китайского языка | Оснащение кабинета китайского языка, летний лагерь для учащихся в КНР, сертификаты. |
| **3** | USAID «Читаем вместе» | Повышение интереса учащихся к чтению | Все учителя начальных классов | Сертификаты, призы для детей, I место менторов в городе, начисление стимфонда. |
| **4** | ЮНИСЕФ «Многоязычное обучение» | Углубленное изучения второго языка, внедрение методике CLIL и внедрение методики изучение второго языка (Я2) | Кадаева Г.Б.  Тавалды к Э.  Амантур у Э.  Жийдебаева А.Т.  Кашкараева Ч.А.  Кожокеева Э.Б.  Омуракунова К.А.  Оргочорова А.А.  Касымалиева Г.А.  Худайбердиева Р.  Асанакунова Н.  Барыктабасова Э.  Шермухаметова Э. | **I место в республике, выиграли оборудование для ресурсного центра**, сертификаты получили 13 учителей, открытые уроки на республиканском семинаре, начисление стимфонда. |
| **5** | «Профориентация учащихся» GIZ | Помощь учащимся в выборе будущей профессии | Байгазиева Б.Б.,  Зубкова Н.А., Туюкбай у Ч. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Год вступления в проект** | **Цель проекта** | **Учителя, участвующие в проекте** | **Поощрения** |
| **Проект Юнисеф “Школа-без насилия”** | 2012-2015 | Создание безопасной зоны для обученияучащихся | Завуч школы Шермухаметова Э.Ш., соц.педагог Туюкбай у Чынгыз | Благодарственное письмо за активное участие в проведение проекта |
| **Проект «Агахан» фонд** | 2011-2014г. | Обучить навыкам игры на народных кыргызских инструментах(комуз, оозкомуз, чопочоор) | Учитель музыки Абдыш к Анара | Бесплатно обеспечили школу 30 комузами. |
| **Проект GIZ “Равный-равному”** | 2012-2014г. | Научить учителей новым методам проведения уроков потехнологии (мальчиков и девочек) | Учитель Исаева Р.А., Рысбек у А. | 8 швейных машинок и оборудование для уроков технологии для мальчиков. |
| **Проект ЮНЕСКО “Здоровый образ жизни** учащихся” | 2015-2016г. | Создать условия, позволяющие подросткам в полной мере реализовать свой потенциал в области здоровья и развития | Соц.педагог Туюкбай у Чынгыз Учитель биологии Кадаева Г.Б. | Разработки классных часов на русском, кыргызском языках по здоровому образу жизни |

**Мониторинг полученных учебников за последние 3года**

***Школьная здание и инфраструктура***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Группа 1** | **Кол-во** | № | **Группа 2** | **Кол-во** |
| 1 | Учебные кабинеты | 32 | 1 | Спорт - площадка | 1 |
| 2 | Административные помещения (кабинеты директора и завуча) | 3 | 2 | Спортивный зал | 1 |
| 3 | Туалеты(внутренные)  надворных | 8  2 | 3 | Музыкальная комната | 1 |
| 4 | Кабинет для изучения языков | 3 | 4 | Столовая | 1 |
| 5 | Специализированные кабинеты.(информатики, домоводство, кабинет труда) | 4 | 5 | Кинозал зал | 1 |
| 6 | Лаборатории (химии, физики) | 2 | 6 | Кабинеты по трудовому обучению | 2 |
| 7 | Библиотека (указать библиотечный фонд\ед) | 43957 | 7 | Тракторы/сельскохозяйственное оборудование | - |
| 8 | Книгохранилище, архив | 1 |  |  |  |

***(Приложение 5 Стратегическая программа развития школы гимназии №3 на 2013-2018 гг)***

**Рекомендации.**

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества обучения и на основании выше изложенного, комиссия по государственной аттестации рекомендует:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию учебно-

воспитательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

1. Вести планомерную работу по созданию кабинетов, оснащённых

современной компьютерной техникой и техническими средствами обучения, а также наглядными пособиями и лабораторным оборудованием, отвечающим современному уровню развития.

1. Повысить темпы обновления книжного фонда современной литературой по всем областям учебного плана, а также новыми стандартами, нормативной документацией и другой информационно справочной литературой.
2. Продолжить работу по повышению квалификации учителей.
3. Расширять сотрудничество с лицеями, колледжами, ВУЗами гуманитарного профиля.

**Выводы.**

Государственная аттестационная комиссия,провела работу по оценке результатов деятельности педагогического коллектива школы-гимназии №3 г.Караколв соответствии с заявлением на предмет подтверждения статуса школы – гимназии.

Всесторонне рассмотрев деятельность школы-гимназии №3 г.Каракол:

* состояние учебно-воспитательной работы,
* уровень образовательных достижений учащихся по результатам контрольного тестирования,
* обеспеченность кадровым потенциалом,
* состояние материально- технической базы и финансово-хозяйственную деятельность,
* перспективы развития школы, пришла к заключению, что:

1. Осуществляемая деятельность учебного заведения соответствует государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования гуманитарной направленности.

2. Условия реализации образовательного процесса соответствуют требованиям и позволяют обеспечить достаточный уровень подготовки выпускника.

**Заключение**

На основании выше изложенного аттестационная комиссия рекомендует:

1. Признать прошедшей государственную аттестацию школу-гимназию №3 г.Караколна предмет подтверждения статуса школы-гимназии по реализации программ начального основного и среднего общего образования (I-III ступеней обучения) с правом выдачи документов об образовании государственного образца.

2. Администрации школы принять необходимые меры по реализации рекомендаций, данных государственной аттестацией.

**Члены аттестационной комиссии:**

Председатель аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Байгазиева Б.Б.

Заместитель председателя аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тохтахунова А.

Члены комиссии: Чыныбаев А.Т.

Худайбердиева Р.Т.

Барыктабасова Э.Б.

Зубкова Н.А.

Юрченко И.И.

Шермухаметова Э.Ш.

Алымова А.С.

Люшсанова З.Щ.

Сабырова А.Б.